



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
Posof Meslek Yüksekokulu
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / İlk ve Acil Yardım
Programı / İlk ve Acil Yardım

1. Yarıyıl

| DERSİN KODU | DERSİN ADI | STATÜ | DİL | T | U | K | AKTS |
|---|--|-------|-----|---|---|---|------|
| İAY107 | ARAŞTIRMA YÖNTEM ve TEKNİKLERİ | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Bilim ile ilgili temel kavramlar ve bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örnekleme, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması. | | | | | | | |
| İAY108 | SAĞLIK HİZMETLERİNDE İLETİŞİM | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| İAY109 | MESLEK ETİĞİ | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Etik ve ahlak kavramlarını incelemek Etik sistemlerini incelemek Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek Meslek etiğini incelemek Sağlıkta Etik ve Etik İnkilemler Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek Sosyal sorumluluk kavramını incelemek | | | | | | | |
| İAY110 | SAĞLIK KAYIT SİSTEMLERİ | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Sağlık Kayıt Formları, Sağlık Kayıt Tanımı, Veri Toplama Teknikleri ve Araçları, Elektronik Sağlık Kayıt Araçları, Epidemiyolojide Veri Kaynakları ve Anket Yöntemi, Hastalıkları Sınıflandırma ve Kodlama Sistemleri, Office Uygulamaları, Excel Uygulamaları, Power Point Uygulamaları. | | | | | | | |
| 214 | Turizm Çeşitleri | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| 410 | Hizmet Sektöründe Duygusal Emek | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| EO100 | Ekolojik Okuryazarlık | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Bu derste ekoloji, ekolojik sorunlar, ekolojik okuryazarlık, medya ve ekoloji konuları ele alınacaktır. | | | | | | | |
| ET100 | E - Ticaret | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Elektronik Ticarete İlişkin Temel Kavramlar, Elektronik Ticaret Mevzuatı, Elektronik Sözleşmeler, Elektronik İmza, Elektronik Ticaret Araçları, Elektronik Ticaret Uygulamaları, Elektronik Ticaret Yöntemleri, Elektronik Ticarete Ödeme Şekilleri. | | | | | | | |
| ETK100 | Etik | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Yaşlı Bakım Elemanı Tanımı/ Yaşlı Bakım Elemanının Görevleri ve Çalışma Alanları/ Meslek Kavramı ve Meslek Etiği/ Etik ile İlgili Kavramlar/ Sağlık Meslek Etiği İlkeleri/ Yaşlı Bakım Etiği/ Yaşlı Bakım Elemanı ve Yaşlı İlişkisinde Dikkat Edilmesi Gerekenler/ Yaşlıların Bakım Elemanından Beklentileri/ Yaşlı Bakım Elemanından Beklenen Davranışlar/ Meslekler Arası Etik İlkeleri/ Ekip Çalışmasının Önemi ve Özellikleri/ İnsan ve Hasta Hakları | | | | | | | |
| FLS100 | Felsefeye Giriş | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Felsefeye giriş dersinde Felsefe Bölümü öğrencilerine temel felsefi sorunların ve bu meselelere ilişkin felsefi kavramların genel bir bilgisi aktarılacaktır. Ek olarak, öğrencilerin mantıksal düşünme kulları ile felsefi argüman kurma tekniklerini öğrenmeleri beklenmektedir. Bu donanımına sahip olan öğrencilerin karşılaşacakları felsefi problemler karşısında özgün analizler yapmaları ve kendi düşüncelerini tutarlı bir dizge içinde ortaya koymaları arzulananmaktadır. Öğrencilerin felsefi düşünme ufkunu genişletmek amacıyla felsefenin klasik problemlerine ek olarak gündelik hayata ve başka disiplinlere ilişkin çeşitli tartışmaların felsefi altyapısı da aktarılmaya çalışılacaktır. Dersin bir giriş dersi olması nedeniyle öğrencilerin sergileyecekleri akademik becerilere yönelik beklenti yüksek olmamakla birlikte, temel kavramların anlam ve kullanım yerlerinin öğrenilmesi; buna ek olarak söz konusu terim ve tekniklerin öğrencinin kendisi tarafından fiilen kullanılabilir hale gelmesi dersin hedeflenen çıktısıdır. | | | | | | | |
| İKT208 | Sosyal Bilimlerde Araştırma Teknikleri | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Bu dersin içeriğini, sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerinin temel ilkeleri ve bilimsel bir araştırmanın kısımları oluşturur. | | | | | | | |
| İŞL484 | Girişimcilik | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Girişimcilik ile ilgili kavramlar; girişimciliğin önemi ve gelişimi; girişimcilerdeki özellikler; küresel girişimcilik; girişimcilikte motivasyon; girişimcilikte yaratıcılık ve yenilikçilik; buluş, marka ve tasarımların korunması; girişimcilikte iş fikirleri; iş planı hazırlama ve doküman haline getirilmesi; pazarlama, finans ve üretim planları; pazar araştırması; girişimcilik öyküleri ve girişimcilikte örnek olay incelemeleri. | | | | | | | |
| PSK100 | Psikolojiye Giriş | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Görgül bir bilim dalı olarak psikolojiyi tanıtır. Davranışların biyolojik ve evrimsel temelinin tartışır. Güdülenme, duygular, öğrenme, gelişim ve sosyal davranışlar gibi temel psikolojik süreçleri inceler. | | | | | | | |
| RES216 | İleri Fotoğraf Teknikleri | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| SEC325 | Kur'anın Ana Konuları | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Kur'an'ın ana konuları: İman esasları, tevhid, ibadet esasları, Allah'ın emir ve yasakları, ilahi yasalar: Sünnetullah. | | | | | | | |
| SEC328 | Alevilik ve Bektaşilik | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Anadolu Alevilik ve Bektaşiliğinin ortaya çıkışı, inanç ve ahlak öğretileri, adap ve erkânları, temsilcileri, edebiyatı. | | | | | | | |
| SEC337 | Kur'an - i Kerim Meali | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |

Öğr. Gör. Kübra ERDEM DEMİRCİ
Posof Myo Müdürü V.



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
Posof Meslek Yüksekokulu
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / İlk ve Acil Yardım
Programı / İlk ve Acil Yardım

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|-------------------|
| Kur'an Meali dersi, daha önce okutulmuş olan Tefsir derslerinin bir özeti ve tamamlayıcısı mahiyetindedir. Bu ders, temelde Tefsir dersinin yardımcıdır. Birinci, ikinci ve Üçüncü sınıflarda Tefsir dersiyle ilgili yeterli kazanımlar elde eden öğrenci Kur'an Meali dersini almakla adeta tefsir dersinin bir özeti almış olmaktadır | | | |
| SEC423 | Peygamberler ve Peygamberimiz | | 2 0 2 2,00 |
| Peygamberler ve Peygamberimiz dersinde "tanrı elçisi" kavramı çerçevesinde pagan dinler, mitolojik anlatılar, kadim dini gelenekler ve Yahudilik, Hıristiyanlık ve İslam dinlerinde İlahi elçi ve vahiy arasındaki ilişki ile söz konusu İlahi elçilerin dini ve sosyal statüsü işlenecektir. | | | |
| SHS2020 - 102 | Araştırma Yöntem ve Teknikleri | | 2 0 2 2,00 |
| SYB100 | Sağlıklı Yaşam ve Beslenme | | 2 0 2 2,00 |
| Sağlıklı Beslenme, Toplumda Beslenme Sorunları ve Nedenleri Besin Öğeleri Besin Grupları ve Besin Piramidi İçecekler ve Özellikleri Yeterli ve Dengeli Beslenme İlkeleri Beden Kitle indeksi ve Enerji Gereksinimi Obezite ve Yol Açtığı Hastalıklar Diabette Beslenme Kardiyovasküler Hastalığı Olan Bireyde Beslenme Yaşlılarda Beslenme ve Özellikleri | | | |
| TABK100 | Temel Afet Bilinci ve Kültürü | | 2 0 2 2,00 |
| TDE271 | Kaynak Dilleri - I (Farsça) | | 2 0 2 2,00 |
| Temel Farsça bilgisi (Alfabe, telaffuz kuralları, isimler ve temel kurallar, basit metin alıştırması), Fiil Çekimleri, Kelime Oluşturma Yöntemleri, Farsçada olmak anlamına gelen hesten, şoden ve buden çekimleri ve kullanım alanları, Farsçada geçmiş zaman, mazi çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları, Farsçada yer, mekan ve zaman zarfları, yeterlilik ve gereklilik fiilleri | | | |
| TDE272 | Kaynak Dilleri - II (Farsça) | | 2 0 2 2,00 |
| Temel Farsça bilgisi (Alfabe, telaffuz kuralları, isimler ve temel kurallar, basit metin alıştırması), Fiil çekimleri, kelime kluşturma yöntemleri, Farsçada olmak anlamına gelen hesten, şoden ve buden çekimleri ve kullanım alanları, Farsçada geçmiş zaman, mazi çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları, Farsçada yer, mekan ve zaman zarfları, yeterlilik ve gereklilik fiilleri | | | |
| TGT112 | İşaret Dili | | 2 0 2 2,00 |
| Öğrencilerin; İşitme engelli bireyin sağlık problemlerini anlamaya yönelik, Parmak alfabesini tanımaları, Türk İşaret Dili (TİD) alfabesini doğru kullanmaları, Vücudun temel bölümleri ile ilgili ifadelerin işaretlerini TİD alfabesi ile göstermeleri. TİD alfabesi ile kişisel ve aile bilgilerini doğru göstermeleri, Zaman,sayı,renk,mevsimler kavramlarını TİD ile göstermeleri, Yiyecek-içecek-giyecek kavramlarını TİD ile göstermeleri, Mesleklerle ilgili ifadeleri TİD ile göstermeleri, Duyularını TİD ile ifade etmeleri, TİD ile konuşmalarında olayları oluş sırasına göre anlatmaları beklenmektedir. | | | |
| TGT206 | Meslek Etiği | | 2 0 2 2,00 |
| TMB/334 | Okul Müziği Repertuarı - II | | 2 0 2 2,00 |
| TMB/336 | Türk Halk Oyunları - II | | 2 0 2 2,00 |
| Türk Halk Oyunları Ana ve Ara Türlerine sahip yörelerin oyunlarının öğretimi, oyun müzikleri ve kostümlerinin tanıtımı | | | |
| BF100 | Bilim Felsefesi | | 2 0 2 2,00 |
| Bilimin anlamı ve kapsamını öğrenir | | | |
| GÜRC101 | Gürcüce - I | | 2 0 2 2,00 |
| Gürcü Alfabesi. Gürcüce yazmanın teknikleri ve okuma stratejileri. | | | |
| GÜRC102 | Gürcüce - II | | 2 0 2 2,00 |
| Değişik içeriklere sahip metinlerin okutulması. Okudukları metinlerden anladıklarını yazıya geçirmelerinin sağlanması ve dikte çalışmaları. | | | |
| İSG100 | İş Sağlığı ve Güvenliği | | 2 0 2 2,00 |
| İş Sağlığı ve Güvenliği'nin Tarihi Gelişimi, İş Kazası ve Meslek Hastalıkları ve Maliyeti, İş Güvenliği Kavramı, İş Güvenliği Çalışmalarının İş Gücü Verimliliği Açısından Önemi, İş Güvenliğinde Temel Unsurlar, Tehlikelerin Kaynakları, İş Sağlığı Kavramı, Psikososyal Risk Etmenleri, Ulusal ve Uluslararası İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Kuruluşlar, ILO Direktifleri, Güvenliği Bozan Olaylar: Yangın, Deprem ve Sel | | | |
| KÜY100 | Kent ve Üniversite Yaşamı | | 2 0 2 2,00 |
| RUS101 | Rusça - I | | 2 0 2 2,00 |
| Rus alfabesini okuyup yazmayı öğretmek ve Rusça gramerin temel bilgilerini öğrenilmesi. Rusçada vurguyu öğrenmek. Rusça tanışma, tanıştırma, yakın çevredeki eşyaların isimlerini öğretmek. Rusçada isim cümlelerini (bu nedir? Что это? Кто это?) öğretmek. Rusçada isimlerin tekil ve çoğul eklerini öğretmek. Şahıs ve iyelik zamirlerini öğrenmek ve cümle içerisinde kullanmaktır. Rusça kelimelerinde cinsiyeti belirleyen soru sözcüklerini öğrenmek. | | | |
| RUS102 | Rusça - II | | 2 0 2 2,00 |
| Bir önceki dönemde öğrenilen bilgilerin genel tekrarı. Sıfat, sıfatın tekil ve çoğul ekleri, sıfat tamlaması öğrenilmesi. Yalın halinde basit, birleşik ve karışık sayılar. Rusça da fiil. Beğenmek, bilmek, düşünmek, okumak fiillerin çekimi ve cümle içerisinde kullanımı. Benim Ailem, Benim Şehirim kompozisyonu. Basit diyalogların okuma-anlamaları ve sözlü ve yazılı diyalogların kurulması. | | | |
| TB100 | Teknoloji Bağımlılığı | | 2 0 2 2,00 |

Öğr. Gör. Kübra ERDEM DEMİRCİ
Posof Myo Müdürü V.



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
Posof Meslek Yüksekokulu
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / İlk ve Acil Yardım
Programı / İlk ve Acil Yardım

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|---|------|
| Bu ders; teknoloji, bağımlılık ve teknoloji bağımlılığı ile ilgili kavramları, teknolojiyi kullanma biçimleri, teknoloji bağımlılığı türleri, teknoloji bağımlılığının nedenleri ve belirtileri, teknoloji bağımlılığında riskli gruplar, teknoloji bağımlılığında tanı kriterleri, teknolojinin fiziksel, ruhsal ve sosyal etkileri, teknoloji bağımlılığında tedavi yaklaşımları ve tedaviyi güçleştiren faktörler, teknoloji bağımlılığının sonuçları, teknoloji bağımlılığını önleme yaklaşımları ve önleme yaklaşımlarının önemi konularını içermektedir. | | | | | | | | |
| İLA 117.1 | Siyer | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| İLA 428 Güncel Hadis Tartışmaları | | | | | | | | |
| İLA 428 | Güncel Hadis Tartışmaları | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Bu derste hadis ve sünnetin tanımı, dindeki yeri ve önemi, geçmişten günümüze hadis karşıtlığı, hadise yöneltilen tenkitler ve cevapları, günümüzde tartışma konusu olan hadislerle ilgili problemler ele alınıp tartışılmakta ve çözümler üzerinde durulmaktadır. | | | | | | | | |
| İLa 307 | Yaşayan Dünya Dinleri | | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| İLA 115 İslam İnanç Esasları | | | | | | | | |
| İLA 115 | İslam İnanç Esasları | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| İslam dininde iman, İmanın tanımı ve muhtevası, İman ile ilgili kavramlar, Allah'a iman, Meleklerle iman, Kitaplara iman, Peygamberlere iman, Ahirete iman, Kaza ve kader meselesine Kur'an ve Sünnet merkezli yaklaşımlar ele alınır. | | | | | | | | |
| GM427. | İş Sağlığı ve Güvenliği | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| İş sağlığına ilişkin temel kavramları, işyeri ortam faktörlerini ve korunma yolları, meslek hastalıkları kavramını, türlerini ve korunma yolları, iş kazaları tanımını ve korunma yolları, risk grupları, iş sağlığı hizmetleri ve ilgili mevzuat, seminer hazırlama ve sunma. | | | | | | | | |
| RES319 | Sanat Psikolojisi | | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |
| RES423 Mitoloji ve İkonografi | | | | | | | | |
| RES423 | Mitoloji ve İkonografi | | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |
| TBM/335 Türk Halk Oyunları-I | | | | | | | | |
| TBM/335 | Türk Halk Oyunları-I | | | | 1 | 1 | 2 | 2,00 |
| Türk Halk Oyunları Ana ve Ara Türlerine sahip yörelerin oyunlarının öğretimi, oyun müzikleri ve kostümlerinin tanıtımı | | | | | | | | |
| TBM/333 | Okul Müziği Repertuarı | | | | 1 | 1 | 2 | 2,00 |
| TBM/431 Koro (Müzik Toplulukları Yönetimi) | | | | | | | | |
| TBM/431 | Koro (Müzik Toplulukları Yönetimi) | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Konser ve dinleti etkinlikleri için repertuar oluşturma ve uygulamaya koyma becerisinin kazandırılması | | | | | | | | |
| İKT106 | Uygarlık Tarihi | | | | 3 | 0 | 3 | 5,00 |
| Prehistorik dönemlerden başlayarak, ilk uygarlıklar, antik YunanRoma kültürü ve siyasi gelişmeleri ile Bizans ve Orta Çağ Avrupası'ndaki temel gelişmeleri ele almaktadır. | | | | | | | | |
| İŞL271 | Davranış Bilimleri ve Örgütsel Davranış | | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| Davranış Bilimleri ile ilgili temel kavramlar. Davranış Bilimlerinin kapsamına giren bilim dalları. Örgütlerin incelenmesine katkıda bulunan davranış bilimleri. Davranış bilimlerinin uygulamadaki yeri. Davranış Yaklaşımları. Bireysel Temel Davranış Modeli. Davranışların temel nedeni olarak ihtiyaçlar. Davranış düzlemi. Statü ve rol davranışları. Sosyal kurumların insan davranışındaki yeri ve önemi. İnsanlar arası iletişim. Gruplar. Kültür. | | | | | | | | |
| HTF100 | Hukuk Teorileri ve Felsefesi | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| FEL207 Bilim Tarihi-I | | | | | | | | |
| FEL207 | Bilim Tarihi-I | | | | 3 | 0 | 3 | 5,00 |
| Tarih boyunca bilimsel gelişmenin problemleri üzerinde durulacaktır. | | | | | | | | |
| FEL301 | Felsefe Metinleri-I | | | | 3 | 0 | 3 | 5,00 |
| FEL103 Antik Çağ Felsefesi Tarihi -I | | | | | | | | |
| FEL103 | Antik Çağ Felsefesi Tarihi -I | | | | 3 | 0 | 3 | 5,00 |
| Bu ders Platon ve Aristoteles'in görüşleri incelenecektir. Dönem boyunca Platon ve Aristoteles'in epistemoloji, metafizik, etik ve politika üzerine olan görüşlerine odaklanılacaktır. Temel metinler Sokrates'in Savunması, Menon, Devlet, Phaidon ve Theaitetos diyalogları ve Aristoteles'in Fizik, Metafizik, Politika ve Nikomakhos'a Etik olacaktır. | | | | | | | | |
| İLA 116 | İslam İbadet Esasları | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| 1-Kavramsal çerçeve, 2-Temizlik (Taharet), 3-Namaz, 4-Oruç, 5-Zekat/Sadaka, 6-Hac/umre, 7-Yeminler /Keffaretler, 8-Kurban/Av, 9-Helaller ve haramlar | | | | | | | | |
| DOY100 | Dijital Okuryazarlık | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| İAY408 İlk Yardım | | | | | | | | |
| İAY408 | İlk Yardım | | | | 2 | 0 | 2 | 4,00 |
| İlk Yardımın Temel İlkeleri Temel Yaşam Desteği Kanama ve Yaralanmalarda İlk Yardım Kırık Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım | | | | | | | | |

Öğr. Gör. Kübra ERDEM DEMİRCİ
Posof Myo Müdürü V.



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
Posof Meslek Yüksekokulu
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / İlk ve Acil Yardım
Programı / İlk ve Acil Yardım

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|---|------|
| TKY101 | Sinema Filmleri ve Sağlık | | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |
| SSD101 | Toplam Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliği | | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |
| 1.Hafta: Kalite Kavramı, Toplam Kalite Yönetimi 2.Hafta: Kalite Yönetiminde Kalite Çemberleri 3.Hafta: Hasta Güvenliğinin Temel Kavramları, Amacı, Önemi ve Yasal yönü, Ulusal ve Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri 4.Hafta: Hastaların Doğru Kimliklendirilmesi, Kan ve Kan Transfüzyon Hatalarının Önlenmesi 5.Hafta: İlaç Hataları ve Güvenliği 6.Hafta: Cerrahi Hataların Önlenmesi 7.Hafta: Hasta Düşmelerinin Önlenmesi 8.Hafta: Kısıtlamalara Bağlı Ciddi Yaralanma ve Ölümünün Önlenmesi 9.Hafta: Acil Durum Kodları 10. Hafta: Enfeksiyon Hataları ve Önlenmesi 11.Hafta: SBAR Tekniği ile Hataların Önlenmesi 12.Hafta: Etkin İletişimin İyileştirilmesi 13.Hafta: Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliğinde Olay Bildirimleri 14.Hafta: Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliğinde Olay Bildirimleri | | | | | | | | |
| İHD100 | İnsan Hakları ve Demokrasi | | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| KRY-999 | Kariyer Planlama | | | | 1 | 0 | 1 | 2,00 |
| EHO100 | Etkili ve Hızlı Okuma | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Okuma eyleminin öğrenmenin temeli olduğu ve bu eylemin görme algılama ve belleme aşamalarından meydana gelen bir eylem olduğunu bireyin okuma kapasitesinin geliştirmesinin mümkün olduğu ve buna karşı duran engellerin ortadan kaldırılması okuma eyleminin hızlı ve etkili bir şekilde yapılmasıyla ilgili teknikler sayesinde kişinin okuma kapasitesinin artırılacağı hızlı okuma ile kapasitesinin artacağı farklı okuma teknikleri sayesinde bireyin okuma algılama ve belleme kapasitesinin artırılarak daha iyi bir okuma ve öğrenmenin mümkün olduğu kavratılacaktır. | | | | | | | | |
| GRSM100 | Girişimcilik | | | | 4 | 0 | 4 | 5,00 |
| FO100 | Finansal Okuryazarlık | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Finansal Okuryazarlığın Önemi ve Özelliklerini anlamak. Finansal araçları tanımak (mevduat, kredi, tahvil, hisse senedi), basit faiz hesaplarını yapabilmek, yapılan getiri ve kâr hesaplarında enflasyonun etki ve rolünü bilmek, reel getiri kavramı. | | | | | | | | |
| SKG100 | Sağlığı Koruma ve Geliştirme | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| 1. HaftalarSağlıklı Yaşam ve Beslenme dersine giriş Sağlıklı yaşam nedir? Sağlıklı beslenme / Egzersiz / Uyku ve Stres faktörlerinin sağlıklı yaşamdaki önemi 2. HaftalarYeterli ve Dengeli beslenme nedir? Doğru beslenme bilgisine sahip olmak için bilinmesi gerekenler / Beslenme ile ilgili bazı Kavramlar 3. HaftalarYaşam için Gerekli Besin Öğeleri: Karbonhidratlar, Proteinler, Yağlar (Nedir? Genel özellikleri, Kaynakları, İnsanda kullanımı, Gereksinim ve önemi) 4. HaftalarYaşam için Gerekli Besin Öğeleri: Vitaminler, Mineraller ve Su (Nedir? Genel özellikleri, Kaynakları, İnsanda kullanımı, Gereksinim ve önemi) 5. HaftalarSağlıklı Metabolizma 6. HaftalarBesinlerin Vücutta Kullanımı, Dengeli Menü Örnekleri, Fast Food Beslenme, Besinleri Hazırlama-Saklama ve Pişirme İlkeleri 7. HaftalarVücut Kompozisyonu / Yağın Biyolojisi 8. HaftalarObezite ve Tedavisi 9. HaftalarFiziksel Aktivite ve Egzersiz; Fiziksel Aktivitenin beslenme ve sağlık ilişkisi; Egzersiz Önerileri, Egzersiz Sırasında Görülebilecek Beslenme Sorunları 10. HaftalarSporcu Beslenmesi/ Beslenme ve Sporcu Beslenmesinde Anahtar Noktalar / Müsabaka Dönemi Sporcu Beslenmesinde Öneriler 11. HaftalarSağlıklı Yaşlanma. Yaşlanma sonucu Oluşan Fiziksel ve Sosyal Değişimler 12. HaftalarSağlıklı Yaşlanma. Yaşa Bağlı Hastalıkların Risklerini Azaltmaya Yönelik Dünya Ülkelerinin ve Kuruluşların Beslenme Önerileri 13. HaftalarÖzel Gruplarda Menü Planlama İlkeleri (işçi, çocuk) 14. HaftalarÖzel Gruplarda Menü Planlama İlkeleri (yaşlı, engelli) | | | | | | | | |
| AV100 | Adli Veterinerlik | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Bu ders: adli veteriner hekim olarak bilirkişilik müessesini tanımak, adli rapor oluşturmak, canlı hayvanlar ile ilgili mahkeme dosyalarının inceleme teknikleri ve rapor hazırlanmasını, Veteriner Hekim sorumluluğunun bilincini, hayvan türlerine göre karşılaşılabilecek hukuki sorunların çözümü konusunda gerekli bilgileri, beceri ve güncel bilgileri kazanır. | | | | | | | | |
| SZY100 | Stres ve Zaman Yönetimi | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| FED2022.1 | Eğitim Psikolojisi | | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |
| Ders içeriği, eğitim psikolojisinin temel konuları, araştırma yöntemleri, gelişim psikolojisinin temel kuramları ile öğrenme psikolojisinin temel kuramları olan davranışçılık, bilişsel davranışçı kuramlar ve bilişsel kuramlardan oluşmaktadır. Ayrıca öğrenme de bireysel farklılıklar ve motivasyon konuları işlenmektedir. | | | | | | | | |
| FED2022.1 | Eğitime Giriş | | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |
| FED2022.1 | Öğretim İlke ve Yöntemleri | | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |

Öğr. Gör. Kübra ERDEM DEMİRCİ
Posof Myo Müdürü V.



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
Posof Meslek Yüksekokulu
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / İlk ve Acil Yardım
Programı / İlk ve Acil Yardım

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|---|------|
| FED2022.1 | Öğretim Teknolojileri | | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Ders materyal geliştirme sürecinde gerekli olacak teorik bilgilerin öğretici tarafından sunumu ve örnekleri ile uygulamaları şeklinde verilmektedir. Öğrenciler ders kapsamında din derslerinde kullanılabilecek uygun materyal hazırlamaktadırlar. | | | | | | | | | |
| KT100 | Kent ve Toplum | | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| AE100 | Aile Eğitimi | | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Bu ders kapsamında; aile eğitiminin önemi ve amaçları, aile eğitimi modelleri, dünyada aile eğitim çalışmalarına ilişkin örnekler, aile eğitim programlarının hazırlanması/uygulanması ve değerlendirilmesi, kullanılan yöntem ve teknikler, erken çocukluk döneminde aile katılım çalışmaları kapsamında ailenin eğitime katılımı konularına yer verilmiştir. | | | | | | | | | |
| ÇHK100 | Çocuk Hakları ve Koruma | | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| PYİY100 | Profesyonel Yaşamda İtibar Yönetimi | | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Bu derste Kişisel ve Kurumsal İtibar Kavramı, sektörden desteklenen örneklerle analiz edilecektir. Hedef kitlenin zihninde iz bırakabilmek ancak kurumsal kimliğin stratejiyi, kültürü ve iletişimi bir potada eritebilmesi ve sentezlemesi ile mümkündür. Bu aynı zamanda kurumun felsefesi, misyonu ve değerleri ile de ilintilidir. Kurumsal itibar, "elle tutulamayan, gözle görülemeyen, paha biçilmez bir değer" olarak karşılık bulmaktadır. Kurumsal İtibarın yapı taşları kişisel/ kurumsal imaj kavramları ve kurumsal sosyal sorumluluk projelerinden örneklerle aralarındaki etkileşim incelenecektir. | | | | | | | | | |
| TRÖ100 | Temel Resim Öğretimi | | | | | 1 | 2 | 2 | 3,00 |
| BMF100 | Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık | | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık Dersine Giriş, Bağımlılık Kavramının Tanımı, Kapsamı ve Sınıflandırılması, Bağımlılık Nedenleri ve Belirtileri, Bağımlılık ile İlgili Kuramlar, Tütün Bağımlılığı, Alkol Bağımlılığı, Kumar Bağımlılığı, Madde Bağımlılığı, Teknoloji Bağımlılığı, Davranışsal Bağımlılık, Bağımlılığın Önlenmesi ve Sağlıklı Yaşam | | | | | | | | | |
| AÇS100 | Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması | | | | | 2 | 0 | 2 | 4,00 |
| ÇOA100 | Çocuk Anatomisi | | | | | 2 | 0 | 2 | 4,00 |
| ÇOF100 | Çocuk Fizyolojisi | | | | | 2 | 0 | 2 | 4,00 |
| CEV218 | Enerji Kaynakları | | | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| CEV321 | Yenilenebilir Enerji Kaynakları | | | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| CEV322 | Küresel Isınma ve İklim Değişikliği | | | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| ATA-101.2 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu çağdaş ulus-devletler seviyesinde değerlendirip, ulus-devleti tanımlayan değerler sistemi içinde sui generis özellikler taşıyan Türk Devrimi tecrübesini (Kronolojik bir hatta: Türk emperyal geçmişinin klasik ve klasik sonrası, geç 18. yüzyıl ve 19. yüzyıl, 1908 Devrimi, 1914-1918, 1918-1922 ve 1923-60 kesitlerinin ele alınması), modern Türk ulus-devletinin, devlet ve toplumsal yeniden yapılanması çerçevesinde ele alınıp bütüncül olarak Türk siyasî ve toplumsal sisteminin değişmesinin aşamaları, Bu çeşitli seviyelerde ve çeşitli boyutlarıyla biçimlenen ve hayata geçirilen siyasî, toplumsal, ekonomik ve kültürel değişme olgusunun (transformation) iç ve dış siyasî olaylarının analizi, tüm aktörlerinin düşünce ve faaliyetlerinin analizi, Bu tarihsel süreçlerin (modern Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluşu süreçleri) günümüz çağdaş Türk toplumunun ve siyasetinin problemlerinin çözümünde de referans ve karşılaştırma alanı olarak değerlendirilmesi, Türk toplumsal ve siyasî değişiminin tarihsel dinamizmi üzerine düşünmenin önemini bu içerikte kavranması. | | | | | | | | | |
| İAY101 | ANATOMİ | | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Bu derste Anatomiye Giriş ve Genel Bilgiler, Lokomotor Sistem Anatomisi, Dolaşım Sistem Anatomisi, Solunum Sistemi Anatomisi, Sindirim Sistemi Anatomisi, Kadın Üriner ve Genital Sistemi Anatomisi, Erkek Üriner ve Genital Sistemi Anatomisi, Endokrin Sistem Anatomisi, Duyu organları ve Merkezi Sinir Sistemi Anatomisi ve Klinik Anatomik Terminoloji işlenir. | | | | | | | | | |
| İAY102 | TIBBİ TERMİNOLOJİ | | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Giriş, temel tanım ve kavramlar, Kökler, Önekler, Sonekler, Kardiyovasküler Sistem Tıbbi Terimleri, Endokrin Sistem Tıbbi Terimleri, Solunum Sistemi Tıbbi Terimleri, Göz-Kulak Burun Boğaz Tıbbi Terimleri, Santral ve Periferik Sinir Sistemi Tıbbi Terimleri, Kas-İskelet Sistemi Terminolojisi, Ürogenital Sistem Terminolojisi, İlaç Bilimi Terminolojisi, Radyoloji ve Nükleer Tıp Terimleri, Halk Sağlığı ve Hastalık Sınıflaması Terminolojisi. | | | | | | | | | |
| İAY103 | ACİL HASTA BAKIMI I | | | | | 2 | 4 | 4 | 6,00 |

Öğr. Gör. Kübra ERDEM DEMİRCİ
Posof Myo Müdürü V.



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
Posof Meslek Yüksekokulu
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / İlk ve Acil Yardım
Programı / İlk ve Acil Yardım

| | | | | | | | | |
|--|---|--------------|------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Dersin Tanıtımı, Giriş, Amaç Ve Öğrenim Hedefleri, Olay Yeri Değerlendirmesi ve Triaj, Birinci Değerlendirme Tekniklerini Uygulamak, Hasta Veya Yaralının Birinci Değerlendirmesini Yapmak, Hasta Veya Yaralının İkinci Değerlendirmesini Yapmak, İkinci Değerlendirme Tekniklerini Uygulamak, Hasta Veya Yaralının İkinci Değerlendirmesini Yapmak, Solunum Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek, Solunum Sıkıntısında Acil Bakım Uygulamak, Kardiyovasküler Sistem Hastalıklarını Değerlendirmek, Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Acil Bakım Uygulamak, Sinir Sistemi Hastalıkları Değerlendirmek, Sinir Sistemi Hastalıklarında Acil Bakım Uygulamak | | | | | | | | |
| İAY104 | FİZYOLOJİ | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| İnsan Fizyolojisine giriş ve Homeostaz. Hücre Fizyolojisine Genel bakış. Kan fizyolojisi, görevi, hemoglobini, fe ve plazma. Kanın şekli elemanları, kan grupları, lenf sistemi. Elektrofizyoloji, Sinir sistemine genel bakış. Kas fizyolojisi. Duyu ve özel duyu fizyolojisi. Solunum fizyolojisi. Sindirim sistemi fizyolojisi. Dolaşım fizyolojisi. Endokrin sisteme giriş. Hormon fizyolojisi. Boşaltım fizyolojisi. Üreme fizyolojisi. | | | | | | | | |
| İAY105 | BİYOKİMYA | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Biyokimyanın Temelleri/ Su / Amino asitler, Peptidler, Proteinler/ Proteinlerin Üç Boyutlu Yapısı/ Protein Fonksiyonu/ Enzimler/ Karbohidratlar/ Nükleotidler ve Nükleik Asitler/ Lipidler | | | | | | | | |
| İAY106 | İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| İş Sağlığı ve Güvenliği'nin Tarihi Gelişimi, İş Kazası ve Meslek Hastalıkları ve Maliyeti, İş Güvenliği Kavramı, İş Güvenliği Çalışmalarının İş Gücü Verimliliği Açısından Önemi, İş Güvenliğinde Temel Unsurlar, Tehlikelerin Kaynakları, İş Sağlığı Kavramı, Psikososyal Risk Etmenleri, Ulusal ve Uluslararası İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Kuruluşlar, ILO Direktifleri, Güvenliği Bozan Olaylar: Yangın, Deprem ve Sel | | | | | | | | |
| TRKÇ-101.2 | TÜRK DİLİ I* | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Dil ve Kültür Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri Ses Bilgisi Sözcükte Anlam Biçim Bilgisi Cümle Bilgisi | | | | | | | | |
| YAB-101.2 | YABANCI DİL I* | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Derste öğrenciler, kendini tanıtmak, ülkeler, milletler ve konuştukları diller hakkında konuşma; ailesi ve mesleği hakkında bilgi verme; gündelik rutini hakkında konuşma; ev ve okul gibi çevresindeki nesnelere tarif etme; hobilerinden ve yeteneklerinden bahsetme; sayılan ve sayılmayan isimleri kullanabilme; yemek tarifi verebilme; restoran ve otel gibi yerlerde sipariş alma/ verebilme; yaşadığı yerlerde bulunan olanaklar, mağazalar hakkında konuşma ve yol tarifi verebilme; nesnelere, insanlar vb arasında karşılaştırma yapma ve en üstünü ifade edebilme; emir verebilme konularını yapabilecek düzeyde İngilizce yeterliliğine sahip olacaklardır. | | | | | | | | |
| 2. Yarıyıl | | | | | | | | |
| DERSİN KODU | DERSİN ADI | STATÜ | DİL | T | U | K | AKTS | |
| GNÇ | GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI | | | 1 | 2 | 2 | 4,00 | |
| Derste kısaca başta Gönüllülük çalışmaları ve Sivil toplum çalışmaları olmak üzere, günümüz dünyasında sivil toplum örgütlerinin çalışma usul ve esaslarını, faaliyetlerini, tanıtım ve halkla ilişkiler bağlamında kendilerini topluma anlatabilmeleri ile ilgili stratejilerini görecektir. bunların yanında çeşitli sivil toplum örgütlerinin kendi faaliyetlerini aktardıkları tecrübe paylaşımı olacaktır. | | | | | | | | |
| İAY205 | TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Bu ders; teknoloji, bağımlılık ve teknoloji bağımlılığı ile ilgili kavramları, teknolojiyi kullanma biçimleri, teknoloji bağımlılığı türleri, teknoloji bağımlılığının nedenleri ve belirtileri, teknoloji bağımlılığında riskli gruplar, teknoloji bağımlılığında tanı kriterleri, teknolojinin fiziksel, ruhsal ve sosyal etkileri, teknoloji bağımlılığında tedavi yaklaşımları ve tedaviyi güçleştiren faktörler, teknoloji bağımlılığının sonuçları, teknoloji bağımlılığını önleme yaklaşımları ve önleme yaklaşımlarının önemi konularını içermektedir. | | | | | | | | |
| İAY206 | SAĞLIK SOSYOLOJİSİ | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| 1- Sağlık sosyolojisinde temel kavramlar 2-tıp tarihi ve kurumu 3-sağlığın sosyal belirleyicileri 4- beden sağlık ve toplum 5-gündelik yaşamın tıbbileşmesi 6-sağlık ve din 7-geleneksel tıp ve yeniden üretilen biçimleri 8- sağlığın mcdonaldlaştırılması 9-yaşlılık ve sağlık 10-sağlık ve küreselleşmesi 11-sağlığın istatistiği | | | | | | | | |
| İAY207 | GELENEKSEL ve TAMAMLAYICI TIP TEDAVİLERİ | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| 1 Akupunktur 2Hipnoz 3Fitoterapi 4Sülük Tedavisi 5Kupa Uygulaması 6Refleksoloji 7Ozon Uygulaması 8 Proloterapi 9Homeopati 10Kayropratik 11Osteopati 12Mezoterapi 13Müzik Terapi | | | | | | | | |
| 214 | Turizm Çeşitleri | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| 410 | Hizmet Sektöründe Duygusal Emek | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| EO100 | Ekolojik Okuryazarlık | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Bu derste ekoloji, ekolojik sorunlar, ekolojik okuryazarlık, medya ve ekoloji konuları ele alınacaktır. | | | | | | | | |

Öğr. Gör. Kübra ERDEM DEMİRCİ
Posof Myo Müdürü V.



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
Posof Meslek Yüksekokulu
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / İlk ve Acil Yardım
Programı / İlk ve Acil Yardım

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|---|------|
| ET100 | E - Ticaret | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Elektronik Ticarete İlişkin Temel Kavramlar, Elektronik Ticaret Mevzuatı, Elektronik Sözleşmeler, Elektronik İmza, Elektronik Ticaret Araçları, Elektronik Ticaret Uygulamaları, Elektronik Ticaret Yöntemleri, Elektronik Ticarete Ödeme Şekilleri. | | | | | | | | |
| ETK100 | Etik | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Yaşlı Bakım Elemanı Tanımı/ Yaşlı Bakım Elemanının Görevleri ve Çalışma Alanları/ Meslek Kavramı ve Meslek Etiği/ Etik ile İlgili Kavramlar/ Sağlık Meslek Etiği İlkeleri/ Yaşlı Bakım Etiği/ Yaşlı Bakım Elemanı ve Yaşlı İlişkisinde Dikkat Edilmesi Gerekenler/ Yaşlıların Bakım Elemanından Beklentileri/ Yaşlı Bakım Elemanından Beklenen Davranışlar/ Meslekler Arası Etik İlkeleri/ Ekip Çalışmasının Önemi ve Özellikleri/ İnsan ve Hasta Hakları | | | | | | | | |
| FLS100 | Felsefeye Giriş | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Felsefeye giriş dersinde Felsefe Bölümü öğrencilerine temel felsefi sorunların ve bu meselelere ilişkin felsefi kavramların genel bir bilgisi aktarılacaktır. Ek olarak, öğrencilerin mantıksal düşünme kulları ile felsefi argüman kurma tekniklerini öğrenmeleri beklenmektedir. Bu donanımına sahip olan öğrencilerin karşılaşacakları felsefi problemler karşısında özgün analizler yapmaları ve kendi düşüncelerini tutarlı bir dizge içinde ortaya koymaları arzulanmaktadır. Öğrencilerin felsefi düşünme ufku genişletmek amacıyla felsefenin klasik problemlerine ek olarak gündelik hayata ve başka disiplinlere ilişkin çeşitli tartışmaların felsefi altyapısı da aktarılmaya çalışılacaktır. Dersin bir giriş dersi olması nedeniyle öğrencilerin sergileyecekleri akademik becerilere yönelik beklenti yüksek olmamakla birlikte, temel kavramların anlam ve kullanım yerlerinin öğrenilmesi; buna ek olarak söz konusu terim ve tekniklerin öğrencinin kendisi tarafından fiilen kullanılabilir hale gelmesi dersin hedeflenen çıktısıdır. | | | | | | | | |
| İKT208 | Sosyal Bilimlerde Araştırma Teknikleri | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Bu dersin içeriğini, sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerinin temel ilkeleri ve bilimsel bir araştırmanın kısımları oluşturur. | | | | | | | | |
| İŞL484 | Girişimcilik | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Girişimcilik ile ilgili kavramlar; girişimciliğin önemi ve gelişimi; girişimcilerdeki özellikler; küresel girişimcilik; girişimcilikte motivasyon; girişimcilikte yaratıcılık ve yenilikçilik; buluş, marka ve tasarımların korunması; girişimcilikte iş fikirleri; iş planı hazırlama ve doküman haline getirilmesi; pazarlama, finans ve üretim planları; pazar araştırması; girişimcilik öyküleri ve girişimcilikte örnek olay incelemeleri. | | | | | | | | |
| PSK100 | Psikolojiye Giriş | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Görgül bir bilim dalı olarak psikolojiyi tanıtır. Davranışların biyolojik ve evrimsel temelini tartışır. Güdülenme, duygular, öğrenme, gelişim ve sosyal davranışlar gibi temel psikolojik süreçleri inceler. | | | | | | | | |
| RES216 | İleri Fotoğraf Teknikleri | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| SEC325 | Kur'anın Ana Konuları | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Kur'an'ın ana konuları: İman esasları, tevhid, ibadet esasları, Allah'ın emir ve yasakları, ilahi yasalar: Sünnetullah. | | | | | | | | |
| SEC328 | Alevilik ve Bektaşilik | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Anadolu Alevilik ve Bektaşiliğinin ortaya çıkışı, inanç ve ahlak öğretileri, adap ve erkânları, temsilcileri, edebiyatı. | | | | | | | | |
| SEC337 | Kur'an - i Kerim Meali | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Kur'an Meali dersi, daha önce okutulmuş olan Tefsir derslerinin bir özeti ve tamamlayıcısı mahiyetindedir. Bu ders, temelde Tefsir dersinin yardımcıdır. Birinci, ikinci ve Üçüncü sınıflarda Tefsir dersiyle ilgili yeterli kazanımlar elde eden öğrenci Kur'an Meali dersini almakla adeta tefsir dersinin bir özeti almış olmaktadır | | | | | | | | |
| SEC423 | Peygamberler ve Peygamberimiz | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Peygamberler ve Peygamberimiz dersinde "tanrı elçisi" kavramı çerçevesinde pagan dinler, mitolojik anlatılar, kadim dini gelenekler ve Yahudilik, Hıristiyanlık ve İslam dinlerinde İlahi elçi ve vahiy arasındaki ilişki ile söz konusu İlahi elçilerin dini ve sosyal statüsü işlenecektir. | | | | | | | | |
| SHS2020 - 102 | Araştırma Yöntem ve Teknikleri | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| SYB100 | Sağlıklı Yaşam ve Beslenme | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Sağlıklı Beslenme, Toplumda Beslenme Sorunları ve Nedenleri Besin Öğeleri Besin Grupları ve Besin Piramidi İçecekler ve Özellikleri Yeterli ve Dengeli Beslenme İlkeleri Beden Kitle indeksi ve Enerji Gereksinimi Obezite ve Yol Açtığı Hastalıklar Diabette Beslenme Kardiyovasküler Hastalığı Olan Bireyde Beslenme Yaşlılarda Beslenme ve Özellikleri | | | | | | | | |
| TABK100 | Temel Afet Bilinci ve Kültürü | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| TDE271 | Kaynak Dilleri - I (Farsça) | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Temel Farsça bilgisi (Alfabe, telaffuz kuralları, isimler ve temel kurallar, basit metin alıştırması), Fiil Çekimleri, Kelime Oluşturma Yöntemleri, Farsçada olmak anlamına gelen hesten, şoden ve buden çekimleri ve kullanım alanları, Farsçada geçmiş zaman, mazi çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları, Farsçada yer, mekan ve zaman zarfları, yeterlilik ve gereklilik fiilleri | | | | | | | | |
| TDE272 | Kaynak Dilleri - II (Farsça) | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Temel Farsça bilgisi (Alfabe, telaffuz kuralları, isimler ve temel kurallar, basit metin alıştırması), Fiil çekimleri, kelime kluşturma yöntemleri, Farsçada olmak anlamına gelen hesten, şoden ve buden çekimleri ve kullanım alanları, Farsçada geçmiş zaman, mazi çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları, Farsçada yer, mekan ve zaman zarfları, yeterlilik ve gereklilik fiilleri | | | | | | | | |
| TGT112 | İşaret Dili | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Öğrencilerin; İşitme engelli bireyin sağlık problemlerini anlamaya yönelik, Parmak alfabesini tanımaları, Türk İşaret Dili (TİD) alfabesini doğru kullanmaları, Vücudun temel bölümleri ile ilgili ifadelerin işaretlerini TİD alfabesi ile göstermeleri. TİD alfabesi ile kişisel ve aile bilgilerini doğru göstermeleri, Zaman,sayı,renk,mevsimler kavramlarını TİD ile göstermeleri, Yiyecek-içecek-giyecek kavramlarını TİD ile göstermeleri, Mesleklerle ilgili ifadeleri TİD ile göstermeleri, Duygularını TİD ile ifade etmeleri, TİD ile konuşmalarında olayları oluş sırasına göre anlatmaları beklenmektedir. | | | | | | | | |
| TGT206 | Meslek Etiği | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |

Öğr. Gör. Kübra ERDEM DEMİRCİ
Posof Myo Müdürü V.



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
Posof Meslek Yüksekokulu
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / İlk ve Acil Yardım
Programı / İlk ve Acil Yardım

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|--|---|---|---|------|
| TMB/334 | Okul Müziği Repertuarı - II | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| TMB/336 | Türk Halk Oyunları - II | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Türk Halk Oyunları Ana ve Ara Türlerine sahip yörelerin oyunlarının öğretimi, oyun müzikleri ve kostümlerinin tanıtımı | | | | | | | | |
| BF100 | Bilim Felsefesi | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Bilimin anlamı ve kapsamını öğrenir | | | | | | | | |
| GÜRC101 | Gürcüce - I | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Gürcü Alfabesi. Gürcüce yazmanın teknikleri ve okuma stratejileri. | | | | | | | | |
| GÜRC102 | Gürcüce - II | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Değişik içeriklere sahip metinlerin okutulması. Okudukları metinlerden anladıklarını yazıya geçirmelerinin sağlanması ve dikte çalışmaları. | | | | | | | | |
| İSG100 | İş Sağlığı ve Güvenliği | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| İş Sağlığı ve Güvenliği'nin Tarihi Gelişimi, İş Kazası ve Meslek Hastalıkları ve Maliyeti, İş Güvenliği Kavramı, İş Güvenliği Çalışmalarının İş Gücü Verimliliği Açısından Önemi, İş Güvenliğinde Temel Unsurlar, Tehlikelerin Kaynakları, İş Sağlığı Kavramı, Psikososyal Risk Etmenleri, Ulusal ve Uluslararası İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Kuruluşlar, ILO Direktifleri, Güvenliği Bozan Olaylar: Yangın, Deprem ve Sel | | | | | | | | |
| KÜY100 | Kent ve Üniversite Yaşamı | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| RUS101 | Rusça - I | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Rus alfabesini okuyup yazmayı öğretmek ve Rusça gramerin temel bilgilerini öğrenilmesi. Rusçada vurguyu öğrenmek. Rusça tanışma, tanıştırma, yakın çevredeki eşyaların isimlerini öğretmek. Rusçada isim cümlelerini (bu nedir? Что это? Кто это?) öğretmek. Rusçada isimlerin tekil ve çoğul eklerini öğretmek. Şahıs ve iyelik zamirlerini öğrenmek ve cümle içerisinde kullanmaktır. Rusça kelimelerinde cinsiyeti belirleyen soru sözcüklerini öğrenmek. | | | | | | | | |
| RUS102 | Rusça - II | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Bir önceki dönemde öğrenilen bilgilerin genel tekrarı. Sıfat, sıfatın tekil ve çoğul ekleri, sıfat tamlaması öğrenilmesi. Yalın halinde basit, birleşik ve karışık sayılar. Rusça da fiil. Beğenmek, bilmek, düşünmek, okumak fiillerin çekimi ve cümle içerisinde kullanımı. Benim Ailem, Benim Şehrim kompozisyonu. Basit diyalogların okuma-anlamaları ve sözlü ve yazılı diyalogların kurulması. | | | | | | | | |
| TB100 | Teknoloji Bağımlılığı | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Bu ders; teknoloji, bağımlılık ve teknoloji bağımlılığı ile ilgili kavramları, teknolojiyi kullanma biçimleri, teknoloji bağımlılığı türleri, teknoloji bağımlılığının nedenleri ve belirtileri, teknoloji bağımlılığında riskli gruplar, teknoloji bağımlılığında tanı kriterleri, teknolojinin fiziksel, ruhsal ve sosyal etkileri, teknoloji bağımlılığında tedavi yaklaşımları ve tedaviyi güçleştiren faktörler, teknoloji bağımlılığının sonuçları, teknoloji bağımlılığını önleme yaklaşımları ve önleme yaklaşımlarının önemi konularını içermektedir. | | | | | | | | |
| İLA 117.1 | Siyer | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| İLA 428 | Güncel Hadis Tartışmaları | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Bu derste hadis ve sünnetin tanımı, dindeki yeri ve önemi, geçmişten günümüze hadis karşıtlığı, hadise yöneltilen tenkitler ve cevapları, günümüzde tartışma konusu olan hadisle ilgili problemler ele alınıp tartışılmakta ve çözümler üzerinde durulmaktadır. | | | | | | | | |
| İLa 307 | Yaşayan Dünya Dinleri | | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| İLA 115 | İslam İnanç Esasları | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| İslam dininde iman, İmanın tanımı ve muhtevası, İman ile ilgili kavramlar, Allah'a iman, Meleklerle iman, Kitaplara iman, Peygamberlere iman, Ahirete iman, Kaza ve kader meselesine Kur'an ve Sünnet merkezli yaklaşımlar ele alınır. | | | | | | | | |
| GM427. | İş Sağlığı ve Güvenliği | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| İş sağlığına ilişkin temel kavramları, işyeri ortam faktörlerini ve korunma yolları, meslek hastalıkları kavramını, türlerini ve korunma yolları, iş kazaları tanımını ve korunma yolları, risk grupları, iş sağlığı hizmetleri ve ilgili mevzuat, seminer hazırlama ve sunma. | | | | | | | | |
| RES319 | Sanat Psikolojisi | | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |
| RES423 | Mitoloji ve İkonografi | | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |
| TBM/335 | Türk Halk Oyunları-I | | | | 1 | 1 | 2 | 2,00 |
| Türk Halk Oyunları Ana ve Ara Türlerine sahip yörelerin oyunlarının öğretimi, oyun müzikleri ve kostümlerinin tanıtımı | | | | | | | | |
| TBM/333 | Okul Müziği Repertuarı | | | | 1 | 1 | 2 | 2,00 |

Öğr. Gör. Kübra ERDEM DEMİRCİ
Posof Myo Müdürü V.



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
Posof Meslek Yüksekokulu
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / İlk ve Acil Yardım
Programı / İlk ve Acil Yardım

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|---|------|
| TBM/431 | Koro (Müzik Toplulukları Yönetimi) | | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Konser ve dinleti etkinlikleri için repertuvar oluşturma ve uygulamaya koyma becerisinin kazandırılması | | | | | | | | | |
| İKT106 | Uygarlık Tarihi | | | | | 3 | 0 | 3 | 5,00 |
| Prehistorik dönemlerden başlayarak, ilk uygarlıklar, antik YunanRoma kültürü ve siyasi gelişmeleri ile Bizans ve Orta Çağ Avrupası'ndaki temel gelişmeleri ele almaktadır. | | | | | | | | | |
| İŞL271 | Davranış Bilimleri ve Örgütsel Davranış | | | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| Davranış Bilimleri ile ilgili temel kavramlar. Davranış Bilimlerinin kapsamına giren bilim dalları. Örgütlerin incelenmesine katkıda bulunan davranış bilimleri. Davranış bilimlerinin uygulamadaki yeri. Davranış Yaklaşımları. Bireysel Temel Davranış Modeli. Davranışların temel nedeni olarak ihtiyaçlar. Davranış düzlemi. Statü ve rol davranışları. Sosyal kurumların insan davranışındaki yeri ve önemi. İnsanlar arası iletişim. Gruplar. Kültür. | | | | | | | | | |
| HTF100 | Hukuk Teorileri ve Felsefesi | | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| FEL207 | Bilim Tarihi-I | | | | | 3 | 0 | 3 | 5,00 |
| Tarih boyunca bilimsel gelişmenin problemleri üzerinde durulacaktır. | | | | | | | | | |
| FEL301 | Felsefe Metinleri-I | | | | | 3 | 0 | 3 | 5,00 |
| FEL103 | Antik Çağ Felsefesi Tarihi -I | | | | | 3 | 0 | 3 | 5,00 |
| Bu ders Platon ve Aristoteles'in görüşleri incelenecektir. Dönem boyunca Platon ve Aristoteles'in epistemoloji, metafizik, etik ve politika üzerine olan görüşlerine odaklanılacaktır. Temel metinler Sokrates'in Savunması, Menon, Devlet, Phaidon ve Theaitetos diyalogları ve Aristoteles'in Fizik, Metafizik, Politika ve Nikomakhos'a Etik olacaktır. | | | | | | | | | |
| İLA 116 | İslam İbadet Esasları | | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| 1-Kavramsal çerçeve, 2-Temizlik (Taharet), 3-Namaz, 4-Oruç, 5-Zekat/Sadaka, 6-Hac/umre, 7-Yeminler /Keffaretler, 8-Kurban/Av, 9-Helaller ve haramlarr | | | | | | | | | |
| DOY100 | Dijital Okuryazarlık | | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| İAY408 | İlk Yardım | | | | | 2 | 0 | 2 | 4,00 |
| İlk Yardımın Temel İlkeleri Temel Yaşam Desteği Kanama ve Yaralanmalarda İlk Yardım Kırık Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım | | | | | | | | | |
| TKY101 | Sinema Filmleri ve Sağlık | | | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |
| SSD101 | Toplam Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliği | | | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |
| 1.Hafta: Kalite Kavramı, Toplam Kalite Yönetimi 2.Hafta: Kalite Yönetiminde Kalite Çemberleri 3.Hafta: Hasta Güvenliğinin Temel Kavramları, Amacı, Önemi ve Yasal yönü, Ulusal ve Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri 4.Hafta: Hastaların Doğru Kimliklendirilmesi, Kan ve Kan Transfüzyon Hatalarının Önlenmesi 5.Hafta: İlaç Hataları ve Güvenliği 6.Hafta: Cerrahi Hataların Önlenmesi 7.Hafta: Hasta Düşmelerinin Önlenmesi 8.Hafta: Kısıtlamalara Bağlı Ciddi Yaralanma ve Ölümünün Önlenmesi 9.Hafta: Acil Durum Kodları 10. Hafta: Enfeksiyon Hataları ve Önlenmesi 11.Hafta: SBAR Tekniği ile Hataların Önlenmesi 12.Hafta: Etkin İletişimin İyileştirilmesi 13.Hafta: Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliğinde Olay Bildirimleri 14.Hafta: Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliğinde Olay Bildirimleri | | | | | | | | | |
| İHD100 | İnsan Hakları ve Demokrasi | | | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| KRY-999 | Kariyer Planlama | | | | | 1 | 0 | 1 | 2,00 |
| EHO100 | Etkili ve Hızlı Okuma | | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Okuma eyleminin öğrenmenin temeli olduğu ve bu eylemin görme algılama ve belleme aşamalarından meydana gelen bir eylem olduğunu bireyin okuma kapasitesinin geliştirmesinin mümkün olduğu ve buna karşı duran engellerin ortadan kaldırılması okuma eyleminin hızlı ve etkili bir şekilde yapılmasıyla ilgili teknikler sayesinde kişinin okuma kapasitesinin artırılacağı hızlı okuma ile kapasitesinin artacağı farklı okuma teknikleri sayesinde bireyin okuma algılama ve belleme kapasitesinin artırılarak daha iyi bir okuma ve öğrenmenin mümkün olduğu kavratılacaktır. | | | | | | | | | |
| GRSM100 | Girişimcilik | | | | | 4 | 0 | 4 | 5,00 |
| FO100 | Finansal Okuryazarlık | | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |

Öğr. Gör. Kübra ERDEM DEMİRCİ
Posof Myo Müdürü V.



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
Posof Meslek Yüksekokulu
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / İlk ve Acil Yardım
Programı / İlk ve Acil Yardım

| | | | |
|--|---|--|-------------------|
| Finansal Okuryazarlığın Önemi ve Özelliklerini anlamak. Finansal araçları tanımak (mevduat, kredi, tahvil, hisse senedi), basit faiz hesaplarını yapabilmek, yapılan getiri ve kâr hesaplarında enflasyonun etki ve rolünü bilmek, reel getiri kavramı. | | | |
| SKG100 | Sağlığı Koruma ve Geliştirme | | 2 0 2 3,00 |
| 1. HaftalarSağlıklı Yaşam ve Beslenme dersine giriş Sağlıklı yaşam nedir? Sağlıklı beslenme / Egzersiz / Uyku ve Stres faktörlerinin sağlıklı yaşamdaki önemi 2. HaftalarYeterli ve Dengeli beslenme nedir? Doğru beslenme bilgisine sahip olmak için bilinmesi gerekenler / Beslenme ile ilgili bazı Kavramlar 3. HaftalarYaşam için Gerekli Besin Öğeleri: Karbonhidratlar, Proteinler, Yağlar (Nedir? Genel özellikleri, Kaynakları, İnsanda kullanımı, Gereksinim ve önemi) 4. HaftalarYaşam için Gerekli Besin Öğeleri: Vitaminler, Mineraller ve Su (Nedir? Genel özellikleri, Kaynakları, İnsanda kullanımı, Gereksinim ve önemi) 5. HaftalarSağlıklı Metabolizma 6. HaftalarBesinlerin Vücutta Kullanımı, Dengeli Menü Örnekleri, Fast Food Beslenme, Besinleri Hazırlama-Saklama ve Pişirme İlkeleri 7. HaftalarVücut Kompozisyonu / Yağın Biyolojisi 8. HaftalarObezite ve Tedavisi 9. HaftalarFiziksel Aktivite ve Egzersiz; Fiziksel Aktivitenin beslenme ve sağlık ilişkisi; Egzersiz Önerileri, Egzersiz Sırasında Görülebilecek Beslenme Sorunları 10. HaftalarSporcu Beslenmesi/ Beslenme ve Sporcu Beslenmesinde Anahtar Noktalar / Müsabaka Dönemi Sporcu Beslenmesinde Öneriler 11. HaftalarSağlıklı Yaşlanma. Yaşlanma sonucu Oluşan Fiziksel ve Sosyal Değişimler 12. HaftalarSağlıklı Yaşlanma. Yaşa Bağlı Hastalıkların Risklerini Azaltmaya Yönelik Dünya Ülkelerinin ve Kuruluşların Beslenme Önerileri 13. HaftalarÖzel Gruplarda Menü Planlama İlkeleri (işçi, çocuk) 14. HaftalarÖzel Gruplarda Menü Planlama İlkeleri (yaşlı, engelli) | | | |
| AV100 | Adli Veterinerlik | | 2 0 2 2,00 |
| Bu ders: adli veteriner hekim olarak bilirkişilik müessesini tanımak, adli rapor oluşturmak, canlı hayvanlar ile ilgili mahkeme dosyalarının inceleme teknikleri ve rapor hazırlanmasını, Veteriner Hekim sorumluluğunun bilincini, hayvan türlerine göre karşılaşılabilecek hukuki sorunların çözümü konusunda gerekli bilgileri, beceri ve güncel bilgileri kazanır. | | | |
| SZY100 | Stres ve Zaman Yönetimi | | 2 0 2 2,00 |
| FED2022.1 | Eğitim Psikolojisi | | 3 0 3 4,00 |
| Ders içeriği, eğitim psikolojisinin temel konuları, araştırma yöntemleri, gelişim psikolojisinin temel kuramları ile öğrenme psikolojisinin temel kuramları olan davranışçılık, bilişsel davranışçı kuramlar ve bilişsel kuramlardan oluşmaktadır. Ayrıca öğrenme de bireysel farklılıklar ve motivasyon konuları işlenmektedir. | | | |
| FED2022.1 | Eğitime Giriş | | 3 0 3 4,00 |
| FED2022.1 | Öğretim İlke ve Yöntemleri | | 3 0 3 4,00 |
| FED2022.1 | Öğretim Teknolojileri | | 2 0 2 3,00 |
| Ders materyal geliştirme sürecinde gerekli olacak teorik bilgilerin öğretici tarafından sunumu ve örnekleri ile uygulamaları şeklinde verilmektedir. Öğrenciler ders kapsamında din derslerinde kullanılabilecek uygun materyal hazırlamaktadırlar. | | | |
| KT100 | Kent ve Toplum | | 2 0 2 2,00 |
| AE100 | Aile Eğitimi | | 2 0 2 3,00 |
| Bu ders kapsamında; aile eğitiminin önemi ve amaçları, aile eğitimi modelleri, dünyada aile eğitim çalışmalarına ilişkin örnekler, aile eğitim programlarının hazırlanması/uygulanması ve değerlendirilmesi, kullanılan yöntem ve teknikler, erken çocukluk döneminde aile katılım çalışmaları kapsamında ailenin eğitime katılımı konularına yer verilmiştir. | | | |
| ÇHK100 | Çocuk Hakları ve Koruma | | 2 0 2 3,00 |
| PYİY100 | Profesyonel Yaşamda İtibar Yönetimi | | 2 0 2 2,00 |
| Bu derste Kişisel ve Kurumsal İtibar Kavramı, sektörden desteklenen örneklerle analiz edilecektir. Hedef kitlenin zihninde iz bırakabilmek ancak kurumsal kimliğin stratejiyi, kültürü ve iletişimi bir potada eritebilmesi ve sentezlemesi ile mümkündür. Bu aynı zamanda kurumun felsefesi, misyonu ve değerleri ile de ilintilidir. Kurumsal itibar, "elle tutulamayan, gözle görülemeyen, paha biçilmez bir değer" olarak karşılık bulmaktadır. Kurumsal İtibarın yapı taşları kişisel/ kurumsal imaj kavramları ve kurumsal sosyal sorumluluk projelerinden örneklerle aralarındaki etkileşim incelenecektir. | | | |
| TRÖ100 | Temel Resim Öğretimi | | 1 2 2 3,00 |
| BMF100 | Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık | | 2 0 2 2,00 |
| Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık Dersine Giriş, Bağımlılık Kavramının Tanımı, Kapsamı ve Sınıflandırılması, Bağımlılık Nedenleri ve Belirtileri, Bağımlılık ile İlgili Kuramlar, Tütün Bağımlılığı, Alkol Bağımlılığı, Kumar Bağımlılığı, Madde Bağımlılığı, Teknoloji Bağımlılığı, Davranışsal Bağımlılık, Bağımlılığın Önlenmesi ve Sağlıklı Yaşam | | | |
| AÇS100 | Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması | | 2 0 2 4,00 |
| ÇOA100 | Çocuk Anatomisi | | 2 0 2 4,00 |

Öğr. Gör. Kübra ERDEM DEMİRCİ
Posof Myo Müdürü V.



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
Posof Meslek Yüksekokulu
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / İlk ve Acil Yardım
Programı / İlk ve Acil Yardım

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-------|-----|---|---|---|------|
| ÇOF100 | Çocuk Fizyolojisi | | | 2 | 0 | 2 | 4,00 |
| CEV218 | Enerji Kaynakları | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| CEV321 | Yenilenebilir Enerji Kaynakları | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| CEV322 | Küresel Isınma ve İklim Değişikliği | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| ATA-102.2 | ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ II | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu çağdaş ulus-devletler seviyesinde değerlendirip, ulus-devleti tanımlayan değerler sistemi içinde sui generis özellikler taşıyan Türk Devrimi tecrübesini (Kronolojik bir hatta: Türk emperyal geçmişinin klasik ve klasik sonrası, geç 18. yüzyıl ve 19. yüzyıl, 1908 Devrimi, 1914-1918, 1918-1922 ve 1923-60 kesitlerinin ele alınması), modern Türk ulus-devletinin, devlet ve toplumsal yeniden yapılanması çerçevesinde ele alınıp bütüncül olarak Türk siyasî ve toplumsal sisteminin değişmesinin aşamaları, Bu çeşitli seviyelerde ve çeşitli boyutlarıyla biçimlenen ve hayata geçirilen siyasî, toplumsal, ekonomik ve kültürel değişme olgusunun (transformation) iç ve dış siyasî olaylarının analizi, tüm aktörlerinin düşünce ve faaliyetlerinin analizi, Bu tarihsel süreçlerin (modern Türkiye Cumhuriyeti devletinin kuruluşu süreçleri) günümüz çağdaş Türk toplumunun ve siyasetinin problemlerinin çözümünde de referans ve karşılaştırma alanı olarak değerlendirilmesi, Türk toplumsal ve siyasî değişiminin tarihsel dinamikleri üzerine düşünmenin önemini bu içerikte kavranması. | | | | | | | |
| İAY201 | ACIL HASTA BAKIMI II | | | 2 | 6 | 5 | 8,00 |
| Dersin Tanıtımı, Giriş, Amaç Ve Öğrenim Hedefleri, Hasta Veya Yaralıyı İzlemek, İlaç Uygulamak, Sindirim Sistemi Hastalıklarını Değerlendirmek. Sindirim Sistemi Acilleri. Karın Ağrılı Hastaya Acil Bakım Uygulamak. Metabolik Hastalıkları Değerlendirmek. Metabolik Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak. Sıvı-Elektrolit, Asit- Baz Denge ve Dengesizlikleri. Enfeksiyon Hastalıklarını Değerlendirmek. Enfeksiyon Hastalıklarında Acil Bakım Uygulamak | | | | | | | |
| İAY202 | FARMAKOLOJİ | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Farmakolojiye giriş, İlaçların Enerjileri ve kimyasal yapıları, İlaç etki mekanizmaları, Doz-konsantrasyon-etki ilişkisi, farmakokinetik " İlaç uygulaması, Absorpsiyonu, Emilimi, Dağılımı, Depolanması, Eliminasyonu", İlaçların etkisini değiştiren faktörler, İlaçlar arası etkileşme şekilleri: Antagonizma, Sinerjizma, Reçete bilgisi, İlaç şekilleri. Kardiyotonik Glikozidler; Antiaritmik İlaçlar; Antianginal İlaçlar; Adrenerjik Agonist Ve Antagonist İlaçlar; Santral Sinir Sistemi İlaçlar; Otonom Sinir Sistemine Etki Eden İlaçlar; Solunum Sistemine Etkili İlaçlar; Sindirim Sistemine Etkili İlaçlar; Endokrin Sisteme Etkili İlaçlar; Üriner Sistem İlaçları; Hemolitik Kemoterapötik İlaçlar; Diğer Vucut Sistemlerine Etkili İlaçlar | | | | | | | |
| İAY203 | TRAVMA | | | 2 | 4 | 4 | 6,00 |
| Travma Vakalarına Genel Yaklaşımı Uygulamak, Dış Kanamalarda Acil Bakım Uygulamak, Yumuşak Doku Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak, Kafa Travmalarında Acil Bakım Uygulamak, Yüz Ve Boyun Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak, Omurga Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak, Göğüs Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak, Karın ve Pelvis Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak, Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak, Ekstremitelerde Yaralanmalarında Acil Bakım Uygulamak, Soğuk zararlarında acil bakım uygulamak, Sıcak zararlarında acil bakım uygulamak, Yanıklarda acil bakım uygulamak, Elektrik ve yıldırım çarpmalarında acil bakım uygulamak, Boğulmada acil bakım uygulamak, Yabancı cisim varlığında acil bakım, Zehirlenmelerde acil bakım uygulamak, Isırık ve sokmalarda acil bakım uygulamak | | | | | | | |
| İAY204 | SAĞLIK HUKUKU | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Sağlık Hukuku, Konusu, Önemi ve Tarihi Gelişimi; Sağlık Hukukunun Kaynakları; Sağlık Hukukunda Temel Kavramlar; Tıbbi Tedavide Tıbbi Müdahale Çeşitleri; Hasta-Hekim İlişkileri; Hasta Hakları; Hekim Hakları; Hasta ve Hekimin Yükümlülükleri; Sağlık Hukukunda İdari, Cezai ve Hukuki Sorumluluk; Sağlıkla İlgili Kurum ve Kuruluşlar; Sağlık Hukukunda Tazminat Davaları. | | | | | | | |
| TRKÇ-102.2 | TÜRK DİLİ II | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Dil ve Kültür Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri Ses Bilgisi Sözcükte Anlam Biçim Bilgisi Cümle Bilgisi | | | | | | | |
| YAB-102.2 | YABANCI DİL II | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Derste öğrenciler, kendini tanıtmaya, ülkeler, milletler ve konuştukları diller hakkında konuşma; ailesi ve mesleği hakkında bilgi verme; gündelik rutini hakkında konuşma; ev ve okul gibi çevresindeki nesnelere tarif etme; hobilerinden ve yeteneklerinden bahsetme; sayılan ve sayılmayan isimleri kullanabilme; yemek tarifi verebilme; restoran ve otel gibi yerlerde sipariş alma/ verebilme; yaşadığı yerlerde bulunan olanaklar, mağazalar hakkında konuşma ve yol tarifi verebilme; nesnelere, insanlara vb arasında karşılaştırma yapma ve en üstünü ifade edebilme; emir verebilme konularını yapabilecek düzeyde İngilizce yeterliliğine sahip olacaklardır. | | | | | | | |
| 3. Yarıyıl | | | | | | | |
| DERSİN KODU | DERSİN ADI | STATÜ | DİL | T | U | K | AKTS |
| İAY305 | SOSYAL PSİKOLOJİ | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Bu ders sosyal psikolojiye giriş niteliği taşımaktadır. Bu ders kapsamında, insanların nasıl sosyal etkide buldukları ve insanlar arasındaki etkileşimin bilimsel olarak ne şekilde incelendiği ile ilgili bilgiler aktarılmaktadır. Bireylerin düşünce ve duygularının, başkaları ile nasıl ilişkili olduğu açıklanamaya çalışılacaktır. Bu ders kapsamında şu konulara yer verilecektir: sosyal psikolojide araştırma, sosyal etki ve konformite, bireyin davranışlarının grup tarafından nasıl etkilendiği, ikna, tutumlar, sosyal biliş ve kişilerarası iletişim vb. | | | | | | | |
| KRY999 | KARİYER PLANLAMA | | | 1 | 0 | 2 | 2,00 |
| Kariyer ve Kariyer Planlama Nedir? Kariyer Planlama Nasıl Yapılır? | | | | | | | |
| İAY306 | BEDEN EĞİTİMİ ve VÜCUT GELİŞTİRME I | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |

Öğr. Gör. Kübra ERDEM DEMİRCİ
Posof Myo Müdürü V.



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
Posof Meslek Yüksekokulu
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / İlk ve Acil Yardım
Programı / İlk ve Acil Yardım

| | | | |
|---|--|--|------------|
| Maksimum Kuvvet Uygulamaları,Çabuk Kuvvet Uygulamaları,Kuvvette Devamlılık Uygulamaları,Kısa Mesafe Koşu,Orta Mesafe Koşu,Aletsiz ve Aletle Yapılan Kuvvet Antrenmanlarının Uygulaması,Koordinasyon Uygulama,Denge Uygulama,Ritim Uygulama,Plates Uygulama,Çeviklik Uygulama, Hareket Transferleri Uygulama. | | | |
| İAY307 | DAVRANIŞ BİLİMLERİ | | 2 0 2 3,00 |
| 214 | Turizm Çeşitleri | | 2 0 2 2,00 |
| 410 | Hizmet Sektöründe Duygusal Emek | | 2 0 2 2,00 |
| EO100 | Ekolojik Okuryazarlık | | 2 0 2 2,00 |
| Bu derste ekoloji, ekolojik sorunlar, ekolojik okuryazarlık, medya ve ekoloji konuları ele alınacaktır. | | | |
| ET100 | E - Ticaret | | 2 0 2 2,00 |
| Elektronik Ticarete İlişkin Temel Kavramlar, Elektronik Ticaret Mevzuatı, Elektronik Sözleşmeler, Elektronik İmza, Elektronik Ticaret Araçları, Elektronik Ticaret Uygulamaları, Elektronik Ticaret Yöntemleri, Elektronik Ticarete Ödeme Şekilleri. | | | |
| ETK100 | Etik | | 2 0 2 2,00 |
| Yaşlı Bakım Elemanı Tanımı/ Yaşlı Bakım Elemanının Görevleri ve Çalışma Alanları/ Meslek Kavramı ve Meslek Etiği/ Etikle İlgili Kavramlar/ Sağlık Meslek Etiği İlkeleri/ Yaşlı Bakım Etiği/ Yaşlı Bakım Elemanı ve Yaşlı İlişkisinde Dikkat Edilmesi Gerekenler/ Yaşlıların Bakım Elemanından Beklentileri/ Yaşlı Bakım Elemanından Beklenen Davranışlar/ Meslekler Arası Etik İlkeleri/ Ekip Çalışmasının Önemi ve Özellikleri/ İnsan ve Hasta Hakları | | | |
| FLS100 | Felsefeye Giriş | | 2 0 2 2,00 |
| Felsefeye giriş dersinde Felsefe Bölümü öğrencilerine temel felsefi sorunların ve bu meselelere ilişkin felsefi kavramların genel bir bilgisi aktarılacaktır. Ek olarak, öğrencilerin mantıksal düşünme kulları ile felsefi argüman kurma tekniklerini öğrenmeleri beklenmektedir. Bu donanımına sahip olan öğrencilerin karşılaşacakları felsefi problemler karşısında özgün analizler yapmaları ve kendi düşüncelerini tutarlı bir dizge içinde ortaya koymaları arzulanmaktadır. Öğrencilerin felsefi düşünme ufkunu genişletmek amacıyla felsefenin klasik problemlerine ek olarak gündelik hayata ve başka disiplinlere ilişkin çeşitli tartışmaların felsefi altyapısı da aktarılmaya çalışılacaktır. Dersin bir giriş dersi olması nedeniyle öğrencilerin sergileyecekleri akademik becerilere yönelik beklenti yüksek olmamakla birlikte, temel kavramların anlam ve kullanım yerlerinin öğrenilmesi; buna ek olarak söz konusu terim ve tekniklerin öğrencinin kendisi tarafından fiilen kullanılabilir hale gelmesi dersin hedeflenen çıktısıdır. | | | |
| İKT208 | Sosyal Bilimlerde Araştırma Teknikleri | | 2 0 2 2,00 |
| Bu dersin içeriğini, sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerinin temel ilkeleri ve bilimsel bir araştırmanın kısımları oluşturur. | | | |
| İŞL484 | Girişimcilik | | 2 0 2 2,00 |
| Girişimcilik ile ilgili kavramlar; girişimciliğin önemi ve gelişimi; girişimcilerdeki özellikler; küresel girişimcilik; girişimcilikte motivasyon; girişimcilikte yaratıcılık ve yenilikçilik; buluş, marka ve tasarımların korunması; girişimcilikte iş fikirleri; iş planı hazırlama ve doküman haline getirilmesi; pazarlama, finans ve üretim planları; pazar araştırması; girişimcilik öyküleri ve girişimcilikte örnek olay incelemeleri. | | | |
| PSK100 | Psikolojiye Giriş | | 2 0 2 2,00 |
| Görgül bir bilim dalı olarak psikolojiyi tanıtır. Davranışların biyolojik ve evrimsel temelinin tartışır. Güdülenme, duygular, öğrenme, gelişim ve sosyal davranışlar gibi temel psikolojik süreçleri inceler. | | | |
| RES216 | İleri Fotoğraf Teknikleri | | 2 0 2 2,00 |
| SEC325 | Kur'anın Ana Konuları | | 2 0 2 2,00 |
| Kur'an'ın ana konuları: İman esasları, tevhid, ibadet esasları, Allah'ın emir ve yasakları, ilahi yasalar: Sünnetullah. | | | |
| SEC328 | Alevilik ve Bektaşilik | | 2 0 2 2,00 |
| Anadolu Alevilik ve Bektaşiliğinin ortaya çıkışı, inanç ve ahlak öğretileri, adap ve erkânları, temsilcileri, edebiyatı. | | | |
| SEC337 | Kur'an - i Kerim Meali | | 2 0 2 2,00 |
| Kur'an Meali dersi, daha önce okutulmuş olan Tefsir derslerinin bir özeti ve tamamlayıcısı mahiyetindedir. Bu ders, temelde Tefsir dersinin yardımcıdır. Birinci, ikinci ve Üçüncü sınıflarda Tefsir dersiyle ilgili yeterli kazanımlar elde eden öğrenci Kur'an Meali dersini almakla adeta tefsir dersinin bir özeti almış olmaktadır | | | |
| SEC423 | Peygamberler ve Peygamberimiz | | 2 0 2 2,00 |
| Peygamberler ve Peygamberimiz dersinde "tanrı elçisi" kavramı çerçevesinde pagan dinler, mitolojik anlatılar, kadim dini gelenekler ve Yahudilik, Hıristiyanlık ve İslam dinlerinde İlahi elçi ve vahiy arasındaki ilişki ile söz konusu İlahi elçilerin dini ve sosyal statüsü işlenecektir. | | | |
| SHS2020 - 102 | Araştırma Yöntem ve Teknikleri | | 2 0 2 2,00 |
| SYB100 | Sağlıklı Yaşam ve Beslenme | | 2 0 2 2,00 |
| Sağlıklı Beslenme, Toplumda Beslenme Sorunları ve Nedenleri Besin Öğeleri Besin Grupları ve Besin Piramidi İçecekler ve Özellikleri Yeterli ve Dengeli Beslenme İlkeleri Beden Kitle indeksi ve Enerji Gereksinimi Obezite ve Yol Açtığı Hastalıklar Diabette Beslenme Kardiyovasküler Hastalığı Olan Bireyde Beslenme Yaşlılarda Beslenme ve Özellikleri | | | |
| TABK100 | Temel Afet Bilinci ve Kültürü | | 2 0 2 2,00 |
| TDE271 | Kaynak Dilleri -I (Farsça) | | 2 0 2 2,00 |

Öğr. Gör. Kübra ERDEM DEMİRCİ
Posof Myo Müdürü V.



ARDAĞAN ÜNİVERSİTESİ
Posof Meslek Yüksekokulu
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / İlk ve Acil Yardım
Programı / İlk ve Acil Yardım

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|----------|----------|----------|-------------|
| Temel Farsça bilgisi (Alfabe, telaffuz kuralları, isimler ve temel kurallar, basit metin alıştırmaları), Fiil Çekimleri, Kelime Oluşturma Yöntemleri, Farsçada olmak anlamına gelen hesten, şoden ve buden çekimleri ve kullanım alanları, Farsçada geçmiş zaman, mazi çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları, Farsçada yer, mekan ve zaman zarfları, yeterlilik ve gereklilik fiilleri | | | | | | | | |
| TDE272 | Kaynak Dilleri - II (Farsça) | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Temel Farsça bilgisi (Alfabe, telaffuz kuralları, isimler ve temel kurallar, basit metin alıştırmaları), Fiil çekimleri, kelime klüşturma yöntemleri, Farsçada olmak anlamına gelen hesten, şoden ve buden çekimleri ve kullanım alanları, Farsçada geçmiş zaman, mazi çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları, Farsçada yer, mekan ve zaman zarfları, yeterlilik ve gereklilik fiilleri | | | | | | | | |
| TGT112 | İşaret Dili | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Öğrencilerin; İşitme engelli bireyin sağlık problemlerini anlamaya yönelik, Parmak alfabesini tanımaları, Türk İşaret Dili (TİD) alfabesini doğru kullanmaları, Vücudun temel bölümleri ile ilgili ifadelerin işaretlerini TİD alfabesi ile göstermeleri. TİD alfabesi ile kişisel ve aile bilgilerini doğru göstermeleri, Zaman, sayı, renk, mevsimler kavramlarını TİD ile göstermeleri, Yiyecek-İçecek-giyecek kavramlarını TİD ile göstermeleri, Mesleklerle ilgili ifadeleri TİD ile göstermeleri, Duygularını TİD ile ifade etmeleri, TİD ile konuşmalarında olayları oluş sırasına göre anlatmaları beklenmektedir. | | | | | | | | |
| TGT206 | Meslek Etiği | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| | | | | | | | | |
| TMB/334 | Okul Müziği Repertuarı - II | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| | | | | | | | | |
| TMB/336 | Türk Halk Oyunları - II | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Türk Halk Oyunları Ana ve Ara Türlerine sahip yörelerin oyunlarının öğretimi, oyun müzikleri ve kostümlerinin tanıtımı | | | | | | | | |
| BF100 | Bilim Felsefesi | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Bilimin anlamı ve kapsamını öğrenir | | | | | | | | |
| GÜRC101 | Gürcüce - I | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Gürcü Alfabeti. Gürcüce yazmanın teknikleri ve okuma stratejileri. | | | | | | | | |
| GÜRC102 | Gürcüce - II | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Değişik içeriklere sahip metinlerin okutulması. Okudukları metinlerden anladıklarını yazıya geçirmelerinin sağlanması ve dikte çalışmaları. | | | | | | | | |
| İSG100 | İş Sağlığı ve Güvenliği | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| İş Sağlığı ve Güvenliği'nin Tarihi Gelişimi, İş Kazası ve Meslek Hastalıkları ve Maliyeti, İş Güvenliği Kavramı, İş Güvenliği Çalışmalarının İş Gücü Verimliliği Açısından Önemi, İş Güvenliğinde Temel Unsurlar, Tehlikelerin Kaynakları, İş Sağlığı Kavramı, Psikososyal Risk Etmenleri, Ulusal ve Uluslararası İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Kuruluşlar, ILO Direktifleri, Güvenliği Bozan Olaylar: Yangın, Deprem ve Sel | | | | | | | | |
| KÜY100 | Kent ve Üniversite Yaşamı | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| | | | | | | | | |
| RUS101 | Rusça - I | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Rus alfabesini okuyup yazmayı öğretmek ve Rusça gramerin temel bilgilerini öğrenilmesi. Rusçada vurguyu öğrenmek. Rusça tanışma, tanıştırma, yakın çevredeki eşyaların isimlerini öğretmek. Rusçada isim cümlelerini (bu nedir? Что это? Кто это?) öğretmek. Rusçada isimlerin tekil ve çoğul eklerini öğretmek. Şahıs ve iyelik zamirlerini öğrenmek ve cümle içerisinde kullanmaktır. Rusça kelimelerinde cinsiyeti belirleyen soru sözcüklerini öğrenmek. | | | | | | | | |
| RUS102 | Rusça - II | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Bir önceki dönemde öğrenilen bilgilerin genel tekrarı. Sıfat, sıfatın tekil ve çoğul ekleri, sıfat tamlaması öğrenilmesi. Yalın halinde basit, birleşik ve karışık sayılar. Rusça da fiil. Beğenmek, bilmek, düşünmek, okumak fiillerin çekimi ve cümle içerisinde kullanımı. Benim Ailem, Benim Şehirim kompozisyonu. Basit diyalogların okuma-anlamaları ve sözlü ve yazılı diyalogların kurulması. | | | | | | | | |
| TB100 | Teknoloji Bağımlılığı | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Bu ders; teknoloji, bağımlılık ve teknoloji bağımlılığı ile ilgili kavramları, teknolojiyi kullanma biçimleri, teknoloji bağımlılığı türleri, teknoloji bağımlılığının nedenleri ve belirtileri, teknoloji bağımlılığında riskli gruplar, teknoloji bağımlılığında tanı kriterleri, teknolojinin fiziksel, ruhsal ve sosyal etkileri, teknoloji bağımlılığında tedavi yaklaşımları ve tedaviyi güçleştiren faktörler, teknoloji bağımlılığının sonuçları, teknoloji bağımlılığını önleme yaklaşımları ve önleme yaklaşımlarının önemi konularını içermektedir. | | | | | | | | |
| İLA 117.1 | Siyer | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| | | | | | | | | |
| İLA 428 | Güncel Hadis Tartışmaları | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Bu derste hadis ve sünnetin tanımı, dindeki yeri ve önemi, geçmişten günümüze hadis karşıtlığı, hadise yöneltilen tenkitler ve cevapları, günümüzde tartışma konusu olan hadisle ilgili problemler ele alınıp tartışılmakta ve çözümler üzerinde durulmaktadır. | | | | | | | | |
| İLa 307 | Yaşayan Dünya Dinleri | | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| | | | | | | | | |
| İLA 115 | İslam İnanç Esasları | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| İslam dininde iman, İmanın tanımı ve muhtevası, İman ile ilgili kavramlar, Allah'a iman, Meleklerle iman, Kitaplara iman, Peygamberlere iman, Ahirete iman, Kaza ve kader meselesine Kur'an ve Sünnet merkezli yaklaşımlar ele alınır. | | | | | | | | |

Öğr. Gör. Kübra ERDEM DEMİRCİ
Posof Myo Müdürü V.



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
Posof Meslek Yüksekokulu
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / İlk ve Acil Yardım
Programı / İlk ve Acil Yardım

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|------|
| GM427. | İş Sağlığı ve Güvenliği | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| İş sağlığına ilişkin temel kavramaları, işyeri ortam faktörlerini ve korunma yolları, meslek hastalıkları kavramını, türlerini ve korunma yolları, iş kazaları tanımını ve korunma yolları, risk grupları, iş sağlığı hizmetleri ve ilgili mevzuat, seminer hazırlama ve sunma. | | | | | | | |
| RES319 | Sanat Psikolojisi | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |
| RES423 | Mitoloji ve İkonografi | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |
| TBM/335 | Türk Halk Oyunları-I | | | 1 | 1 | 2 | 2,00 |
| Türk Halk Oyunları Ana ve Ara Türlerine sahip yörelerin oyunlarının öğretimi, oyun müzikleri ve kostümlerinin tanıtımı | | | | | | | |
| TBM/333 | Okul Müziği Repertuarı | | | 1 | 1 | 2 | 2,00 |
| TBM/431 | Koro (Müzik Toplulukları Yönetimi) | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Konser ve dinleti etkinlikleri için repertuar oluşturma ve uygulamaya koyma becerisinin kazandırılması | | | | | | | |
| İKT106 | Uygarlık Tarihi | | | 3 | 0 | 3 | 5,00 |
| Prehistorik dönemlerden başlayarak, ilk uygarlıklar, antik YunanRoma kültürü ve siyasi gelişmeleri ile Bizans ve Orta Çağ Avrupası'ndaki temel gelişmeleri ele almaktadır. | | | | | | | |
| İŞL271 | Davranış Bilimleri ve Örgütsel Davranış | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| Davranış Bilimleri ile ilgili temel kavramlar. Davranış Bilimlerinin kapsamına giren bilim dalları. Örgütlerin incelenmesine katkıda bulunan davranış bilimleri. Davranış bilimlerinin uygulamadaki yeri. Davranış Yaklaşımları. Bireysel Temel Davranış Modeli. Davranışların temel nedeni olarak ihtiyaçlar. Davranış düzlemi. Statü ve rol davranışları. Sosyal kurumların insan davranışındaki yeri ve önemi. İnsanlar arası iletişim. Gruplar. Kültür. | | | | | | | |
| HTF100 | Hukuk Teorileri ve Felsefesi | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| FEL207 | Bilim Tarihi-I | | | 3 | 0 | 3 | 5,00 |
| Tarih boyunca bilimsel gelişmenin problemleri üzerinde durulacaktır. | | | | | | | |
| FEL301 | Felsefe Metinleri-I | | | 3 | 0 | 3 | 5,00 |
| FEL103 | Antik Çağ Felsefesi Tarihi -I | | | 3 | 0 | 3 | 5,00 |
| Bu ders Platon ve Aristoteles'in görüşleri incelenecektir. Dönem boyunca Platon ve Aristoteles'in epistemoloji, metafizik, etik ve politika üzerine olan görüşlerine odaklanılacaktır. Temel metinler Sokrates'in Savunması, Menon, Devlet, Phaidon ve Theaitetos diyalogları ve Aristoteles'in Fizik, Metafizik, Politika ve Nikomakhos'a Etik olacaktır. | | | | | | | |
| İLA 116 | İslam İbadet Esasları | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| 1-Kavramsal çerçeve, 2-Temizlik (Taharet), 3-Namaz, 4-Oruç, 5-Zekat/Sadaka, 6-Hac/umre, 7-Yeminler /Keffaretler, 8-Kurban/Av, 9-Helaller ve haramlar | | | | | | | |
| DOY100 | Dijital Okuryazarlık | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| İAY408 | İlk Yardım | | | 2 | 0 | 2 | 4,00 |
| İlk Yardımın Temel İlkeleri Temel Yaşam Desteği Kanama ve Yaralanmalarda İlk Yardım Kırık Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım | | | | | | | |
| TKY101 | Sinema Filmleri ve Sağlık | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |
| SSD101 | Toplam Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliği | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |
| 1.Hafta: Kalite Kavramı, Toplam Kalite Yönetimi 2.Hafta: Kalite Yönetiminde Kalite Çemberleri 3.Hafta: Hasta Güvenliğinin Temel Kavramları, Amacı, Önemi ve Yasal yönü, Ulusal ve Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri 4.Hafta: Hastaların Doğru Kimliklendirilmesi, Kan ve Kan Transfüzyon Hatalarının Önlenmesi 5.Hafta: İlaç Hataları ve Güvenliği 6.Hafta: Cerrahi Hataların Önlenmesi 7.Hafta: Hasta Düşmelerinin Önlenmesi 8.Hafta: Kısıtlamalara Bağlı Ciddi Yaralanma ve Ölümlerin Önlenmesi 9.Hafta: Acil Durum Kodları 10. Hafta: Enfeksiyon Hataları ve Önlenmesi 11.Hafta: SBAR Tekniği ile Hataların Önlenmesi 12.Hafta: Etkin İletişimin İyileştirilmesi 13.Hafta: Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliğinde Olay Bildirimleri 14.Hafta: Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliğinde Olay Bildirimleri | | | | | | | |

Öğr. Gör. Kübra ERDEM DEMİRCİ
Posof Myo Müdürü V.



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
Posof Meslek Yüksekokulu
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / İlk ve Acil Yardım
Programı / İlk ve Acil Yardım

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----------|----------|----------|-------------|
| İHD100 | İnsan Hakları ve Demokrasi | | | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| KRY-999 | Kariyer Planlama | | | | | 1 | 0 | 1 | 2,00 |
| EHO100 | Etkili ve Hızlı Okuma | | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Okuma eyleminin öğrenmenin temeli olduğu ve bu eylemin görme algılama ve belleme aşamalarından meydana gelen bir eylem olduğunu bireyin okuma kapasitesinin geliştirmesinin mümkün olduğu ve buna karşı duran engellerin ortadan kaldırılması okuma eyleminin hızlı ve etkili bir şekilde yapılmasıyla ilgili teknikler sayesinde kişinin okuma kapasitesinin artırılacağı hızlı okuma ile kapasitesinin artacağı farklı okuma teknikleri sayesinde bireyin okuma algılama ve belleme kapasitesinin artırılarak daha iyi bir okuma ve öğrenmenin mümkün olduğu kavratılacaktır. | | | | | | | | | |
| GRSM100 | Girişimcilik | | | | | 4 | 0 | 4 | 5,00 |
| FO100 | Finansal Okuryazarlık | | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Finansal Okuryazarlığın Önemi ve Özelliklerini anlamak. Finansal araçları tanımak (mevduat, kredi, tahvil, hisse senedi), basit faiz hesaplarını yapabilmek, yapılan getiri ve kâr hesaplarında enflasyonun etki ve rolünü bilmek, reel getiri kavramı. | | | | | | | | | |
| SKG100 | Sağlığı Koruma ve Geliştirme | | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| 1. HaftalarSağlıklı Yaşam ve Beslenme dersine giriş Sağlıklı yaşam nedir? Sağlıklı beslenme / Egzersiz / Uyku ve Stres faktörlerinin sağlıklı yaşamdaki önemi 2. HaftalarYeterli ve Dengeli beslenme nedir? Doğru beslenme bilgisine sahip olmak için bilinmesi gerekenler / Beslenme ile ilgili bazı Kavramlar 3. HaftalarYaşam için Gerekli Besin Öğeleri: Karbonhidratlar, Proteinler, Yağlar (Nedir? Genel özellikleri, Kaynakları, İnsanda kullanımı, Gereksinim ve önemi) 4. HaftalarYaşam için Gerekli Besin Öğeleri: Vitaminler, Mineraller ve Su (Nedir? Genel özellikleri, Kaynakları, İnsanda kullanımı, Gereksinim ve önemi) 5. HaftalarSağlıklı Metabolizma 6. HaftalarBesinlerin Vücutta Kullanımı, Dengeli Menü Örnekleri, Fast Food Beslenme, Besinleri Hazırlama-Saklama ve Pişirme İlkeleri 7. HaftalarVücut Kompozisyonu / Yağın Biyolojisi 8. HaftalarObezite ve Tedavisi 9. HaftalarFiziksel Aktivite ve Egzersiz; Fiziksel Aktivitenin beslenme ve sağlık ilişkisi; Egzersiz Önerileri, Egzersiz Sırasında Görülebilecek Beslenme Sorunları 10. HaftalarSporcu Beslenmesi/ Beslenme ve Sporcu Beslenmesinde Anahtar Noktalar / Müsabaka Dönemi Sporcu Beslenmesinde Öneriler 11. HaftalarSağlıklı Yaşlanma. Yaşlanma sonucu Oluşan Fiziksel ve Sosyal Değişimler 12. HaftalarSağlıklı Yaşlanma. Yaşa Bağlı Hastalıkların Risklerini Azaltmaya Yönelik Dünya Ülkelerinin ve Kuruluşların Beslenme Önerileri 13. HaftalarÖzel Gruplarda Menü Planlama İlkeleri (işçi, çocuk) 14. HaftalarÖzel Gruplarda Menü Planlama İlkeleri (yaşlı, engelli) | | | | | | | | | |
| AV100 | Adli Veterinerlik | | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Bu ders: adli veteriner hekim olarak bilirkişilik müessesesini tanımak, adli rapor oluşturmak, canlı hayvanlar ile ilgili mahkeme dosyalarının inceleme teknikleri ve rapor hazırlanmasını, Veteriner Hekim sorumluluğunun bilincini, hayvan türlerine göre karşılaşılabilecek hukuki sorunların çözümü konusunda gerekli bilgileri, beceri ve güncel bilgileri kazanır. | | | | | | | | | |
| SZY100 | Stres ve Zaman Yönetimi | | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| FED2022.1 | Eğitim Psikolojisi | | | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |
| Ders içeriği, eğitim psikolojisinin temel konuları, araştırma yöntemleri, gelişim psikolojisinin temel kuramları ile öğrenme psikolojisinin temel kuramları olan davranışçılık, bilişsel davranışçı kuramlar ve bilişsel kuramlardan oluşmaktadır. Ayrıca öğrenme de bireysel farklılıklar ve motivasyon konuları işlenmektedir. | | | | | | | | | |
| FED2022.1 | Eğitime Giriş | | | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |
| FED2022.1 | Öğretim İlke ve Yöntemleri | | | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |
| FED2022.1 | Öğretim Teknolojileri | | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Ders materyal geliştirme sürecinde gerekli olacak teorik bilgilerin öğretici tarafından sunumu ve örnekleri ile uygulamaları şeklinde verilmektedir. Öğrenciler ders kapsamında din derslerinde kullanılabilecek uygun materyal hazırlamaktadırlar. | | | | | | | | | |
| KT100 | Kent ve Toplum | | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| AE100 | Aile Eğitimi | | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Bu ders kapsamında; aile eğitiminin önemi ve amaçları, aile eğitimi modelleri, dünyada aile eğitim çalışmalarına ilişkin örnekler, aile eğitim programlarının hazırlanması/uygulanması ve değerlendirilmesi, kullanılan yöntem ve teknikler, erken çocukluk döneminde aile katılım çalışmaları kapsamında ailenin eğitime katılımı konularına yer verilmiştir. | | | | | | | | | |
| ÇHK100 | Çocuk Hakları ve Koruma | | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| PYİY100 | Profesyonel Yaşamda İtibar Yönetimi | | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |

Öğr. Gör. Kübra ERDEM DEMİRCİ
Posof Myo Müdürü V.



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
Posof Meslek Yüksekokulu
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / İlk ve Acil Yardım
Programı / İlk ve Acil Yardım

| | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|------------|----------|----------|----------|-------------|----------|-------------|
| Bu derste Kişisel ve Kurumsal İtibar Kavramı, sektörden desteklenen örneklerle analiz edilecektir. Hedef kitlenin zihninde iz bırakabilmek ancak kurumsal kimliğin stratejisi, kültürü ve iletişimi bir potada eritebilmesi ve sentezlemesi ile mümkündür. Bu aynı zamanda kurumun felsefesi, misyonu ve değerleri ile de ilintilidir. Kurumsal itibar, "elle tutulamayan, gözle görülemeyen, paha biçilmez bir değer" olarak karşılık bulmaktadır. Kurumsal İtibarın yapı taşları kişisel/ kurumsal imaj kavramları ve kurumsal sosyal sorumluluk projelerinden örneklerle aralarındaki etkileşim incelenecektir. | | | | | | | | | |
| TRÖ100 | Temel Resim Öğretimi | | | | | 1 | 2 | 2 | 3,00 |
| BMF100 | Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık | | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık Dersine Giriş, Bağımlılık Kavramının Tanımı, Kapsamı ve Sınıflandırılması, Bağımlılık Nedenleri ve Belirtileri, Bağımlılık ile İlgili Kuramlar, Tütün Bağımlılığı, Alkol Bağımlılığı, Kumar Bağımlılığı, Madde Bağımlılığı, Teknoloji Bağımlılığı, Davranışsal Bağımlılık, Bağımlılığın Önlenmesi ve Sağlıklı Yaşam | | | | | | | | | |
| AÇS100 | Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması | | | | | 2 | 0 | 2 | 4,00 |
| ÇOA100 | Çocuk Anatomisi | | | | | 2 | 0 | 2 | 4,00 |
| ÇOF100 | Çocuk Fizyolojisi | | | | | 2 | 0 | 2 | 4,00 |
| CEV218 | Enerji Kaynakları | | | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| CEV321 | Yenilenebilir Enerji Kaynakları | | | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| CEV322 | Küresel Isınma ve İklim Değişikliği | | | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| İAY301 | ACİL HASTA BAKIMI III | | | | | 2 | 4 | 4 | 6,00 |
| Dersin Tanıtımı: Giriş , amaç ve Öğrenim hedefleri, Psikiyatrik Hastalıkları Değerlendirmek, Psikiyatrik Hastalıklarda Acil Bakım Uygulamak, Gebelik, Normal Doğum Eylemine Yardımcı Olmak, Lohusalık ve Yenidoğan, Obstetrik Acillerde Acil Bakım Uygulamak, Obstetrik Acillerde Acil Bakım Uygulamak, Jinekolojik Acillerde Bakım Uygulamak, Pediyatrik Hastaları Değerlendirmek, Pediyatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak, Geriyatrik Hastaları Değerlendirmek, Geriyatrik Hastalara Acil Bakım Uygulamak, Onkolojik Hastalara Acil Bakım Uygulamak | | | | | | | | | |
| İAY302 | ACİL SAĞLIK HİZMETLERİ | | | | | 4 | 4 | 6 | 8,00 |
| Dersin Tanıtımı: Giriş, Amaç Ve Öğrenim Hedefleri, Sağlık Hizmetlerini Değerlendirmek, Acil Sağlık Hizmetlerini Değerlendirmek, Türkiye'de Acil Sağlık Hizmetleri İle İlgili Mevzuatı Değerlendirmek, Türkiye'de Acil Sağlık Hizmetlerinin Teşkilat Yapısını Değerlendirmek, Ambulans Ve Acil Sağlık Araçlarını Değerlendirmek, Türkiye'de Ambulans Donanımlarını Ayırt Etmek, Türkiye'de Acil Servis Yapısı Ve İşleyişini Değerlendirmek, Türkiye'de Acil Sağlık Hizmetlerinde Formları Kullanmak, Paramediğin Yetki Ve Sorumluluklarını Değerlendirmek, Görev Organizasyonu Yapmak, Kendi Güvenliğini Sağlamak, Hasta/Yaralı Güvenliğini Sağlamak, Ambulans Ve Acil Sağlık Hizmetlerinde Haberleşmeyi Sağlamak. | | | | | | | | | |
| İAY303 | MESLEKİ UYGULAMA I | | | | | 2 | 6 | 5 | 8,00 |
| Hasta Veya Yaralıların Durumlarına Uygun Pozisyon Vermek, Hasta Yaralıyı Kurtarma Çıkarma Teknikleri, Hasta Yaralıyı Taşıma Teknikleri, Hasta Veya Yaralıları Taşımak, Ambulansı Tanımlamak Ve Kullanıma Hazır Tutmak, Uygulamalar. | | | | | | | | | |
| İAY304 | RESÜSİTASYON | | | | | 3 | 2 | 4 | 5,00 |
| Dersin Tanıtımı, Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefler, Temel Yaşam Desteği, Hava Yolunu Açma Teknikleri, Entübasyon, Solunum Desteği Sağlamak, Oksijen Tedavisi, Oksijen Tedavisinde Kullanılan Araçlar, Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk Yardım ve Acil Bakım, Erişkin, Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk Yardım ve Acil Bakım, Çocuk, Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk Yardım Ve Acil Bakım, Bebek, Erişkinde Temel Yaşam Desteği, Çocukta Temel Yaşam Desteği, Bebekte Temel Yaşam Desteği, Defibrilasyon ve Kardiyoversiyon. | | | | | | | | | |
| 4. Yarıyıl | | | | | | | | | |
| DERSİN KODU | DERSİN ADI | STATÜ | DİL | T | U | K | AKTS | | |
| İAY406 | SAĞLIK HİZMETLERİNDE YENİLİK ve GİRİŞİMCİLİK | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 | | |
| Girişimcilik ile ilgili kavramlar; girişimciliğin önemi ve gelişimi; girişimcilerdeki özellikler; küresel girişimcilik; girişimcilikte motivasyon; girişimcilikte yaratıcılık ve yenilikçilik; buluş, marka ve tasarımların korunması; girişimcilikte iş fikirleri; iş planı hazırlama ve doküman haline getirilmesi; pazarlama, finans ve üretim planları; pazar araştırması; girişimcilik öyküleri ve girişimcilikte örnek olay incelemeleri. | | | | | | | | | |
| İAY405 | PSİKİYATRİK HASTALIKLAR ve BAKIM | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 | | |
| Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Kavramlarına Giriş Ulusal Ruh Sağlığı Politikaları Psikiyatrik Hastalıklarda Görülebilecek Belirti ve Bulgular Kişilik Gelişim Dönemleri Kişilik Bozuklukları ve Hastaya Yaklaşım Çocukluk ve Ergenlik Döneminde Görülen Psikiyatrik Bozukluklar ve Yaklaşım Somatoform, Dissosiyatif ve Duygu Durum Bozuklukları Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar ve Yaklaşım Madde Kullanım Bozuklukları Cinsel ve Cinsel Kimlik Bozukluklar ve Yaklaşım Psikiyatrik Aciller ve Hastaya Yaklaşım Psikiyatrik Hastalıklarda Tedavi Yöntemleri Psikiyatride Yasal Yönler ve Etik | | | | | | | | | |
| İAY407 | BULAŞICI ve ENFEKSİYON HASTALIKLARI | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 | | |

Öğr. Gör. Kübra ERDEM DEMİRCİ
Posof Myo Müdürü V.



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
Posof Meslek Yüksekokulu
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / İlk ve Acil Yardım
Programı / İlk ve Acil Yardım

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|------|
| Enfeksiyon Hastalıklarının Genel Özellikleri ve Patogenezi , Enfeksiyon Hastalıkları Tanısında Kullanılan Yardımcı Laboratuvar Testleri , Antimikrobiyal Kemoterapi, Ateş Bakteriyel Enfeksiyon Hastalıkları (Döküntülü enfeksiyonlar, LAP, Tifo, Brusella, Şarbon, Yumuşak Doku Enfeksiyonları, Gazlı Gangren, Difteri, Boğmaca, Tetanoz) Viral Enfeksiyonlar (HIV, Viral hepatitler, Kuduz, Kırım Kongo Kanamalı Ateşi, TORCH grubu enfeksiyonlar Parazitler, Sıtma, İshaller, Üriner sistem Enfeksiyonları, Hastane Enfeksiyonları, Sepsis, Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları, Aşılar | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| İAY408 | BEDEN EĞİTİMİ ve VÜCUT GELİŞTİRME II | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| İlk yardımın temel uygulamaları Birinci ve ikinci değerlendirme Yetişkinlerde temel yaşam desteği Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği Solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım Dış ve iç kanamalar Yara ve yara çeşitleri Bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım Üst ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım Kalça ve alt ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım Acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım Zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar Hasta ve yaralı taşıma teknikleri Kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| İAY409 | TOKSİKOLOJİ | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Göz, Deri ve Kemik Toksikitesi, Non-steroidal Antiinflatamatuvar Zehirlenmeleri, Antidepresan İlaçlar ve Toksik Etkileri, Keyif Verici (Psikoaktif) Maddelerin Toksikitesi, Ağır Metal Toksikitesi, Pestisit (Tarım İlaçları) Toksikitesi, Hayvan ve Bitki Kaynaklı Zehirler ve Tedavileri, Mikotoksinler, Farmakovijilans, Gıda Zehirlenmeleri, Zehirli Mantarlar, Hava Kirliliği, Su ve Toprak kirliliği, Ev İçi Kimyasal Zehirlenmeler. | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| İAY410 | BİLİM İNSANLARININ BULUŞLARI | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Önemli bilim adamları ve çalışmalarını hakkında bilgiler verilmesi. | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| İAY411 | ADLİ TIP | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Adli tıp tarihi, ölüm bilgisi, Ölüm muayenesi, Ölümle ilgili hekimlerin görevleri, Şüpheli (patalojik) ölümler, Keşifte yapılacak işlemler ve otopsi bilimi, Asfixi (Havasızlıktan ölüm), Yaralar ve çeşitleri, Yaraların ayırılması, Türk Ceza Kanunu'ndaki değerlendirilmeleri, Doğum, Avortement (Çocuk düşürme), İnfanticide (Çocuk öldürme), Cinsel suçlar, Adli psikiatri | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| İAY412 | TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Toplumsal Cinsiyet Nedir? Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerine Farklı Yaklaşımlar: Liberal Yaklaşım, Marksist Yaklaşım ve Post Modernist Yaklaşım; Feminist Yaklaşımlar: Eşitlikçi Feminizm, Sosyalist Feminizm, Radikal Feminizm; Dünyada Ve Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerinin Görünümü: Üretimde Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği, Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği, Ailede Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği, Siyasette Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği, Dünyada Ve Türkiye'de Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikaları: Çalışma Yaşamındaki Eşitlik Politikaları Eğitimde Ve Ailede Eşitlik Politikaları Siyasette Eşitlik Politikaları Değerlendirme | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| 214 | Turizm Çeşitleri | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| 410 | Hizmet Sektöründe Duygusal Emek | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| EO100 | Ekolojik Okuryazarlık | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Bu derste ekoloji, ekolojik sorunlar, ekolojik okuryazarlık, medya ve ekoloji konuları ele alınacaktır. | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| ET100 | E - Ticaret | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Elektronik Ticarete İlişkin Temel Kavramlar, Elektronik Ticaret Mevzuatı, Elektronik Sözleşmeler, Elektronik İmza, Elektronik Ticaret Araçları, Elektronik Ticaret Uygulamaları, Elektronik Ticaret Yöntemleri, Elektronik Ticarete Ödeme Şekilleri. | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| ETK100 | Etik | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Yaşlı Bakım Elemanı Tanımı/ Yaşlı Bakım Elemanının Görevleri ve Çalışma Alanları/ Meslek Kavramı ve Meslek Etiği/ Etik İlgili Kavramlar/ Sağlık Meslek Etiği İlkeleri/ Yaşlı Bakım Etiği/ Yaşlı Bakım Elemanı ve Yaşlı İlişkisinde Dikkat Edilmesi Gerekenler/ Yaşlıların Bakım Elemanından Beklentileri/ Yaşlı Bakım Elemanından Beklenen Davranışlar/ Meslekler Arası Etik İlkeleri/ Ekip Çalışmasının Önemi ve Özellikleri/ İnsan ve Hasta Hakları | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| FLS100 | Felsefeye Giriş | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Felsefeye giriş dersinde Felsefe Bölümü öğrencilerine temel felsefi sorunların ve bu meselelere ilişkin felsefi kavramların genel bir bilgisi aktarılacaktır. Ek olarak, öğrencilerin mantıksal düşünme kulları ile felsefi argüman kurma tekniklerini öğrenmeleri beklenmektedir. Bu donanıma sahip olan öğrencilerin karşılaşacakları felsefi problemler karşısında özgün analizler yapmaları ve kendi düşüncelerini tutarlı bir dizge içinde ortaya koymaları arzulanmaktadır. Öğrencilerin felsefi düşünme ufku genişletmek amacıyla felsefenin klasik problemlerine ek olarak gündelik hayata ve başka disiplinlere ilişkin çeşitli tartışmaların felsefi altyapısı da aktarılmaya çalışılacaktır. Dersin bir giriş dersi olması nedeniyle öğrencilerin sergileyecekleri akademik becerilere yönelik beklenti yüksek olmamakla birlikte, temel kavramların anlam ve kullanım yerlerinin öğrenilmesi; buna ek olarak söz konusu terim ve tekniklerin öğrencinin kendisi tarafından fiilen kullanılabilir hale gelmesi dersin hedeflenen çıktısıdır. | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| İKT208 | Sosyal Bilimlerde Araştırma Teknikleri | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Bu dersin içeriğini, sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerinin temel ilkeleri ve bilimsel bir araştırmanın kısımları oluşturur. | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| İŞL484 | Girişimcilik | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Girişimcilik ile ilgili kavramlar; girişimciliğin önemi ve gelişimi; girişimcilerdeki özellikler; küresel girişimcilik; girişimcilikte motivasyon; girişimcilikte yaratıcılık ve yenilikçilik; buluş, marka ve tasarımların korunması; girişimcilikte iş fikirleri; iş planı hazırlama ve doküman haline getirilmesi; pazarlama, finans ve üretim planları; pazar araştırması; girişimcilik öyküleri ve girişimcilikte örnek olay incelemeleri. | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| PSK100 | Psikolojiye Giriş | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Görgül bir bilim dalı olarak psikolojiyi tanıtır. Davranışların biyolojik ve evrimsel temelini tartışır. Güdülenme, duygular, öğrenme, gelişim ve sosyal davranışlar gibi temel psikolojik süreçleri inceler. | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| RES216 | İleri Fotoğraf Teknikleri | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| SEC325 | Kur'anın Ana Konuları | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Kur'an'ın ana konuları: İman esasları, tevhid, ibadet esasları, Allah'ın emir ve yasakları, ilahi yasalar: Sünnetullah. | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| SEC328 | Alevilik ve Bektaşilik | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |

Öğr. Gör. Kübra ERDEM DEMİRCİ
Posof Myo Müdürü V.



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
Posof Meslek Yüksekokulu
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / İlk ve Acil Yardım
Programı / İlk ve Acil Yardım

| | | | |
|--|--------------------------------|--|------------|
| Anadolu Alevilik ve Bektaşiliğinin ortaya çıkışı, inanç ve ahlak öğretileri, adap ve erkânları, temsilcileri, edebiyatı. | | | |
| SEC337 | Kur'an - i Kerim Meali | | 2 0 2 2,00 |
| Kur'an Meali dersi, daha önce okutulmuş olan Tefsir derslerinin bir özeti ve tamamlayıcısı mahiyetindedir. Bu ders, temelde Tefsir dersinin yardımcıdır. Birinci, ikinci ve Üçüncü sınıflarda Tefsir dersiyle ilgili yeterli kazanımlar elde eden öğrenci Kur'an Meali dersini almakla adeta tefsir dersinin bir özeti almış olmaktadır | | | |
| SEC423 | Peygamberler ve Peygamberimiz | | 2 0 2 2,00 |
| Peygamberler ve Peygamberimiz dersinde "tanrı elçisi" kavramı çerçevesinde pagan dinler, mitolojik anlatılar, kadim dini gelenekler ve Yahudilik, Hıristiyanlık ve İslam dinlerinde İlahi elçi ve vahiy arasındaki ilişki ile söz konusu İlahi elçilerin dini ve sosyal statüsü işlenecektir. | | | |
| SHS2020 - 102 | Araştırma Yöntem ve Teknikleri | | 2 0 2 2,00 |
| SYB100 | Sağlıklı Yaşam ve Beslenme | | 2 0 2 2,00 |
| Sağlıklı Beslenme, Toplumda Beslenme Sorunları ve Nedenleri Besin Öğeleri Besin Grupları ve Besin Piramidi İçecekler ve Özellikleri Yeterli ve Dengeli Beslenme İlkeleri Beden Kitle indeksi ve Enerji Gereksinimi Obezite ve Yol Açtığı Hastalıklar Diabette Beslenme Kardiyovasküler Hastalığı Olan Bireyde Beslenme Yaşlılarda Beslenme ve Özellikleri | | | |
| TABK100 | Temel Afet Bilinci ve Kültürü | | 2 0 2 2,00 |
| TDE271 | Kaynak Dilleri - I (Farsça) | | 2 0 2 2,00 |
| Temel Farsça bilgisi (Alfabe, telaffuz kuralları, isimler ve temel kurallar, basit metin alıştırması), Fiil Çekimleri, Kelime Oluşturma Yöntemleri, Farsçada olmak anlamına gelen hesten, şoden ve buden çekimleri ve kullanım alanları, Farsçada geçmiş zaman, mazi çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları, Farsçada yer, mekan ve zaman zarfları, yeterlilik ve gereklilik fiilleri | | | |
| TDE272 | Kaynak Dilleri - II (Farsça) | | 2 0 2 2,00 |
| Temel Farsça bilgisi (Alfabe, telaffuz kuralları, isimler ve temel kurallar, basit metin alıştırması), Fiil çekimleri, kelime oluşturma yöntemleri, Farsçada olmak anlamına gelen hesten, şoden ve buden çekimleri ve kullanım alanları, Farsçada geçmiş zaman, mazi çekimi, kullanım şekli, basit ve mürekkep fiil yapıları, Farsçada yer, mekan ve zaman zarfları, yeterlilik ve gereklilik fiilleri | | | |
| TGT112 | İşaret Dili | | 2 0 2 2,00 |
| Öğrencilerin; İşitme engelli bireyin sağlık problemlerini anlamaya yönelik, Parmak alfabesini tanımaları, Türk İşaret Dili (TİD) alfabesini doğru kullanmaları, Vücudun temel bölümleri ile ilgili ifadelerin işaretlerini TİD alfabesi ile göstermeleri. TİD alfabesi ile kişisel ve aile bilgilerini doğru göstermeleri, Zaman, sayı, renk, mevsimler kavramlarını TİD ile göstermeleri, Yiyecek-içecek-giyecek kavramlarını TİD ile göstermeleri, Mesleklerle ilgili ifadeleri TİD ile göstermeleri, Duygularını TİD ile ifade etmeleri, TİD ile konuşmalarında olayları oluş sırasına göre anlatmaları beklenmektedir. | | | |
| TGT206 | Meslek Etiği | | 2 0 2 2,00 |
| TMB/334 | Okul Müziği Repertuarı - II | | 2 0 2 2,00 |
| TMB/336 | Türk Halk Oyunları - II | | 2 0 2 2,00 |
| Türk Halk Oyunları Ana ve Ara Türlerine sahip yörelerin oyunlarının öğretimi, oyun müzikleri ve kostümlerinin tanıtımı | | | |
| BF100 | Bilim Felsefesi | | 2 0 2 2,00 |
| Bilimin anlamı ve kapsamını öğrenir | | | |
| GÜRC101 | Gürcüce - I | | 2 0 2 2,00 |
| Gürcü Alfabeti. Gürcüce yazmanın teknikleri ve okuma stratejileri. | | | |
| GÜRC102 | Gürcüce - II | | 2 0 2 2,00 |
| Değişik içeriklere sahip metinlerin okutulması. Okudukları metinlerden anladıklarını yazıya geçirmelerinin sağlanması ve dikte çalışmaları. | | | |
| İSG100 | İş Sağlığı ve Güvenliği | | 2 0 2 2,00 |
| İş Sağlığı ve Güvenliği'nin Tarihi Gelişimi, İş Kazası ve Meslek Hastalıkları ve Maliyeti, İş Güvenliği Kavramı, İş Güvenliği Çalışmalarının İş Gücü Verimliliği Açısından Önemi, İş Güvenliğinde Temel Unsurlar, Tehlikelerin Kaynakları, İş Sağlığı Kavramı, Psikososyal Risk Etmenleri, Ulusal ve Uluslararası İş Sağlığı ve Güvenliği ile İlgili Kuruluşlar, İLO Direktifleri, Güvenliği Bozan Olaylar: Yangın, Deprem ve Sel | | | |
| KÜY100 | Kent ve Üniversite Yaşamı | | 2 0 2 2,00 |
| RUS101 | Rusça - I | | 2 0 2 2,00 |
| Rus alfabesini okuyup yazmayı öğretmek ve Rusça gramerin temel bilgilerini öğrenilmesi. Rusçada vurguyu öğrenmek. Rusça tanışma, tanıştırma, yakın çevredeki eşyaların isimlerini öğretmek. Rusçada isim cümlelerini (bu nedir? Что это? Кто это?) öğretmek. Rusçada isimlerin tekil ve çoğul eklerini öğretmek. Şahıs ve iyelik zamirlerini öğrenmek ve cümle içerisinde kullanmaktır. Rusça kelimelerinde cinsiyeti belirleyen soru sözcüklerini öğrenmek. | | | |
| RUS102 | Rusça - II | | 2 0 2 2,00 |
| Bir önceki dönemde öğrenilen bilgilerin genel tekrarı. Sıfat, sıfatın tekil ve çoğul ekleri, sıfat tamlaması öğrenilmesi. Yalın halinde basit, birleşik ve karışık sayılar. Rusça da fiil. Beğenmek, bilmek, düşünmek, okumak fiillerin çekimi ve cümle içerisinde kullanımı. Benim Ailem, Benim Şehrim kompozisyonu. Basit diyalogların okuma-anlamaları ve sözlü ve yazılı diyalogların kurulması. | | | |

Öğr. Gör. Kübra ERDEM DEMİRCİ
Posof Myo Müdürü V.



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
Posof Meslek Yüksekokulu
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / İlk ve Acil Yardım
Programı / İlk ve Acil Yardım

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------|----------|----------|-------------|
| TB100 | Teknoloji Bağımlılığı | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Bu ders; teknoloji, bağımlılık ve teknoloji bağımlılığı ile ilgili kavramları, teknolojiyi kullanma biçimleri, teknoloji bağımlılığı türleri, teknoloji bağımlılığının nedenleri ve belirtileri, teknoloji bağımlılığında riskli gruplar, teknoloji bağımlılığında tanı kriterleri, teknolojinin fiziksel, ruhsal ve sosyal etkileri, teknoloji bağımlılığında tedavi yaklaşımları ve tedaviyi güçleştiren faktörler, teknoloji bağımlılığının sonuçları, teknoloji bağımlılığını önleme yaklaşımları ve önleme yaklaşımlarının önemi konularını içermektedir. | | | | | | | | |
| İLA 117.1 | Siyer | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| İLA 428 | Güncel Hadis Tartışmaları | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Bu derste hadis ve sünnetin tanımı, dindeki yeri ve önemi, geçmişten günümüze hadis karşıtlığı, hadise yöneltilen tenkitler ve cevapları, günümüzde tartışma konusu olan hadislerle ilgili problemler ele alınıp tartışılmakta ve çözümler üzerinde durulmaktadır. | | | | | | | | |
| İLa 307 | Yaşayan Dünya Dinleri | | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| İLA 115 | İslam İnanç Esasları | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| İslam dininde iman, İmanın tanımı ve muhtevası, İman ile ilgili kavramlar, Allah'a iman, Meleklerle iman, Kitaplara iman, Peygamberlere iman, Ahirete iman, Kaza ve kader meselesine Kur'an ve Sünnet merkezli yaklaşımlar ele alınır. | | | | | | | | |
| GM427. | İş Sağlığı ve Güvenliği | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| İş sağlığına ilişkin temel kavramları, işyeri ortam faktörlerini ve korunma yolları, meslek hastalıkları kavramını, türlerini ve korunma yolları, iş kazaları tanımını ve korunma yolları, risk grupları, iş sağlığı hizmetleri ve ilgili mevzuat, seminer hazırlama ve sunma. | | | | | | | | |
| RES319 | Sanat Psikolojisi | | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |
| RES423 | Mitoloji ve İkonografi | | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |
| TBM/335 | Türk Halk Oyunları-I | | | | 1 | 1 | 2 | 2,00 |
| Türk Halk Oyunları Ana ve Ara Türlerine sahip yörelerin oyunlarının öğretimi, oyun müzikleri ve kostümlerinin tanıtımı | | | | | | | | |
| TBM/333 | Okul Müziği Repertuarı | | | | 1 | 1 | 2 | 2,00 |
| TBM/431 | Koro (Müzik Toplulukları Yönetimi) | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Konser ve dinleti etkinlikleri için repertuar oluşturma ve uygulamaya koyma becerisinin kazandırılması | | | | | | | | |
| İKT106 | Uygurlık Tarihi | | | | 3 | 0 | 3 | 5,00 |
| Prehistorik dönemlerden başlayarak, ilk uygarlıklar, antik YunanRoma kültürü ve siyasi gelişmeleri ile Bizans ve Orta Çağ Avrupası'ndaki temel gelişmeleri ele almaktadır. | | | | | | | | |
| İŞL271 | Davranış Bilimleri ve Örgütsel Davranış | | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| Davranış Bilimleri ile ilgili temel kavramlar. Davranış Bilimlerinin kapsamına giren bilim dalları. Örgütlerin incelenmesine katkıda bulunan davranış bilimleri. Davranış bilimlerinin uygulamadaki yeri. Davranış Yaklaşımları. Bireysel Temel Davranış Modeli. Davranışların temel nedeni olarak ihtiyaçlar. Davranış düzlemi. Statü ve rol davranışları. Sosyal kurumların insan davranışındaki yeri ve önemi. İnsanlar arası iletişim. Gruplar. Kültür. | | | | | | | | |
| HTF100 | Hukuk Teorileri ve Felsefesi | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| FEL207 | Bilim Tarihi-I | | | | 3 | 0 | 3 | 5,00 |
| Tarih boyunca bilimsel gelişmenin problemleri üzerinde durulacaktır. | | | | | | | | |
| FEL301 | Felsefe Metinleri-I | | | | 3 | 0 | 3 | 5,00 |
| FEL103 | Antik Çağ Felsefesi Tarihi -I | | | | 3 | 0 | 3 | 5,00 |
| Bu ders Platon ve Aristoteles'in görüşleri incelenecektir. Dönem boyunca Platon ve Aristoteles'in epistemoloji, metafizik, etik ve politika üzerine olan görüşlerine odaklanılacaktır. Temel metinler Sokrates'in Savunması, Menon, Devlet, Phaidon ve Theaitetos diyalogları ve Aristoteles'in Fizik, Metafizik, Politika ve Nikomakhos'a Etik olacaktır. | | | | | | | | |
| İLA 116 | İslam İbadet Esasları | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| 1-Kavramsal çerçeve, 2-Temizlik (Taharet), 3-Namaz, 4-Oruç, 5-Zekat/Sadaka, 6-Hac/umre, 7-Yeminler /Keffaretler, 8-Kurban/Av, 9-Helaller ve haramları | | | | | | | | |
| DOY100 | Dijital Okuryazarlık | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| İAY408 | İlk Yardım | | | | 2 | 0 | 2 | 4,00 |

Öğr. Gör. Kübra ERDEM DEMİRCİ
Posof Myo Müdürü V.



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
Posof Meslek Yüksekokulu
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / İlk ve Acil Yardım
Programı / İlk ve Acil Yardım

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------|----------|----------|-------------|
| İlk Yardımın Temel İlkeleri Temel Yaşam Desteği Kanama ve Yaralanmalarda İlk Yardım Kırık Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım | | | | | | | | |
| TKY101 | Sinema Filmleri ve Sağlık | | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |
| SSD101 | Toplam Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliği | | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |
| 1.Hafta: Kalite Kavramı, Toplam Kalite Yönetimi 2.Hafta: Kalite Yönetiminde Kalite Çemberleri 3.Hafta: Hasta Güvenliğinin Temel Kavramları, Amacı, Önemi ve Yasal yönü, Ulusal ve Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri 4.Hafta: Hastaların Doğru Kimliklendirilmesi, Kan ve Kan Transfüzyon Hatalarının Önlenmesi 5.Hafta: İlaç Hataları ve Güvenliği 6.Hafta: Cerrahi Hataların Önlenmesi 7.Hafta: Hasta Düşmelerinin Önlenmesi 8.Hafta: Kısıtlamalara Bağlı Ciddi Yaralanma ve Ölümlerin Önlenmesi 9.Hafta: Acil Durum Kodları 10. Hafta: Enfeksiyon Hataları ve Önlenmesi 11.Hafta: SBAR Tekniği ile Hataların Önlenmesi 12.Hafta: Etkin İletişimin İyileştirilmesi 13.Hafta: Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliğinde Olay Bildirimleri 14.Hafta: Kalite Yönetimi ve Hasta Güvenliğinde Olay Bildirimleri | | | | | | | | |
| İHD100 | İnsan Hakları ve Demokrasi | | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| KRY-999 | Kariyer Planlama | | | | 1 | 0 | 1 | 2,00 |
| EHO100 | Etkili ve Hızlı Okuma | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Okuma eyleminin öğrenmenin temeli olduğu ve bu eylemin görme algılama ve belleme aşamalarından meydana gelen bir eylem olduğunu bireyin okuma kapasitesinin gelişmesinin mümkün olduğu ve buna karşı duran engellerin ortadan kaldırılması okuma eyleminin hızlı ve etkili bir şekilde yapılmasıyla ilgili teknikler sayesinde kişinin okuma kapasitesinin artırılacağı hızlı okuma ile kapasitesinin artacağı farklı okuma teknikleri sayesinde bireyin okuma algılama ve belleme kapasitesinin artırılarak daha iyi bir okuma ve öğrenmenin mümkün olduğu kavratılacaktır. | | | | | | | | |
| GRSM100 | Girişimcilik | | | | 4 | 0 | 4 | 5,00 |
| FO100 | Finansal Okuryazarlık | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Finansal Okuryazarlığın Önemi ve Özelliklerini anlamak. Finansal araçları tanımak (mevduat, kredi, tahvil, hisse senedi), basit faiz hesaplarını yapabilmek, yapılan getiri ve kâr hesaplarında enflasyonun etki ve rolünü bilmek, reel getiri kavramı. | | | | | | | | |
| SKG100 | Sağlığı Koruma ve Geliştirme | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| 1. HaftalarSağlıklı Yaşam ve Beslenme dersine giriş Sağlıklı yaşam nedir? Sağlıklı beslenme / Egzersiz / Uyku ve Stres faktörlerinin sağlıklı yaşamdaki önemi 2. HaftalarYeterli ve Dengeli beslenme nedir? Doğru beslenme bilgisine sahip olmak için bilinmesi gerekenler / Beslenme ile ilgili bazı Kavramlar 3. HaftalarYaşam için Gerekli Besin Öğeleri: Karbonhidratlar, Proteinler, Yağlar (Nedir? Genel özellikleri, Kaynakları, İnsanda kullanımı, Gereksinim ve önemi) 4. HaftalarYaşam için Gerekli Besin Öğeleri: Vitaminler, Mineraller ve Su (Nedir? Genel özellikleri, Kaynakları, İnsanda kullanımı, Gereksinim ve önemi) 5. HaftalarSağlıklı Metabolizma 6. HaftalarBesinlerin Vücutta Kullanımı, Dengeli Menü Örnekleri, Fast Food Beslenme, Besinleri Hazırlama-Saklama ve Pişirme İlkeleri 7. HaftalarVücut Kompozisyonu / Yağın Biyolojisi 8. HaftalarObezite ve Tedavisi 9. HaftalarFiziksel Aktivite ve Egzersiz; Fiziksel Aktivitenin beslenme ve sağlık ilişkisi; Egzersiz Önerileri, Egzersiz Sırasında Görülebilecek Beslenme Sorunları 10. HaftalarSporcu Beslenmesi/ Beslenme ve Sporcu Beslenmesinde Anahtar Noktalar / Müsabaka Dönemi Sporcu Beslenmesinde Öneriler 11. HaftalarSağlıklı Yaşlanma. Yaşlanma sonucu Oluşan Fiziksel ve Sosyal Değişimler 12. HaftalarSağlıklı Yaşlanma. Yaşa Bağlı Hastalıkların Risklerini Azaltmaya Yönelik Dünya Ülkelerinin ve Kuruluşların Beslenme Önerileri 13. HaftalarÖzel Gruplarda Menü Planlama İlkeleri (işçi, çocuk) 14. HaftalarÖzel Gruplarda Menü Planlama İlkeleri (yaşlı, engelli) | | | | | | | | |
| AV100 | Adli Veterinerlik | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Bu ders: adli veteriner hekim olarak bilirkişilik müessesini tanımak, adli rapor oluşturmak, canlı hayvanlar ile ilgili mahkeme dosyalarının inceleme teknikleri ve rapor hazırlanmasını, Veteriner Hekim sorumluluğunun bilincini, hayvan türlerine göre karşılaşılabilecek hukuki sorunların çözümü konusunda gerekli bilgileri, beceri ve güncel bilgileri kazanır. | | | | | | | | |
| SZY100 | Stres ve Zaman Yönetimi | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| FED2022.1 | Eğitim Psikolojisi | | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |

Öğr. Gör. Kübra ERDEM DEMİRCİ
Posof Myo Müdürü V.



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
Posof Meslek Yüksekokulu
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / İlk ve Acil Yardım
Programı / İlk ve Acil Yardım

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|--|--|---|---|---|------|
| Ders içeriği, eğitim psikolojisinin temel konuları, araştırma yöntemleri, gelişim psikolojisinin temel kuramları ile öğrenme psikolojisinin temel kuramları olan davranışçılık, bilişsel davranışçı kuramlar ve bilişsel kuramlardan oluşmaktadır. Ayrıca öğrenme de bireysel farklılıklar ve motivasyon konuları işlenmektedir. | | | | | | | | |
| FED2022.1 | Eğitime Giriş | | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |
| FED2022.1 | Öğretim İlke ve Yöntemleri | | | | 3 | 0 | 3 | 4,00 |
| FED2022.1 | Öğretim Teknolojileri | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Ders materyal geliştirme sürecinde gerekli olacak teorik bilgilerin öğretici tarafından sunumu ve örnekleri ile uygulamaları şeklinde verilmektedir. Öğrenciler ders kapsamında din derslerinde kullanılabilecek uygun materyal hazırlamaktadırlar. | | | | | | | | |
| KT100 | Kent ve Toplum | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| AE100 | Aile Eğitimi | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| Bu ders kapsamında; aile eğitiminin önemi ve amaçları, aile eğitimi modelleri, dünyada aile eğitim çalışmalarına ilişkin örnekler, aile eğitim programlarının hazırlanması/uygulanması ve değerlendirilmesi, kullanılan yöntem ve teknikler, erken çocukluk döneminde aile katılım çalışmaları kapsamında ailenin eğitime katılımı konularına yer verilmiştir. | | | | | | | | |
| ÇHK100 | Çocuk Hakları ve Koruma | | | | 2 | 0 | 2 | 3,00 |
| PYİY100 | Profesyonel Yaşamda İtibar Yönetimi | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Bu derste Kişisel ve Kurumsal İtibar Kavramı, sektörden desteklenen örneklerle analiz edilecektir. Hedef kitlenin zihninde iz bırakabilmek ancak kurumsal kimliğin stratejiyi, kültürü ve iletişimi bir potada eritebilmesi ve sentezlemesi ile mümkündür. Bu aynı zamanda kurumun felsefesi, misyonu ve değerleri ile de ilintilidir. Kurumsal itibar, "elle tutulamayan, gözle görülemeyen, paha biçilmez bir değer" olarak karşılık bulmaktadır. Kurumsal İtibarın yapı taşları kişisel/ kurumsal imaj kavramları ve kurumsal sosyal sorumluluk projelerinden örneklerle aralarındaki etkileşim incelenecektir. | | | | | | | | |
| TRÖ100 | Temel Resim Öğretimi | | | | 1 | 2 | 2 | 3,00 |
| BMF100 | Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Bağımlılıkla Mücadele ve Farkındalık Dersine Giriş, Bağımlılık Kavramının Tanımı, Kapsamı ve Sınıflandırılması, Bağımlılık Nedenleri ve Belirtileri, Bağımlılık ile İlgili Kuramlar, Tütün Bağımlılığı, Alkol Bağımlılığı, Kumar Bağımlılığı, Madde Bağımlılığı, Teknoloji Bağımlılığı, Davranışsal Bağımlılık, Bağımlılığın Önlenmesi ve Sağlıklı Yaşam | | | | | | | | |
| AÇS100 | Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması | | | | 2 | 0 | 2 | 4,00 |
| ÇOA100 | Çocuk Anatomisi | | | | 2 | 0 | 2 | 4,00 |
| ÇOF100 | Çocuk Fizyolojisi | | | | 2 | 0 | 2 | 4,00 |
| CEV218 | Enerji Kaynakları | | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| CEV321 | Yenilenebilir Enerji Kaynakları | | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| CEV322 | Küresel Isınma ve İklim Değişikliği | | | | 3 | 0 | 3 | 3,00 |
| İAY401 | AFET YÖNETİMİ | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |
| Acil tıbbi tedavi sırasında mesleki sağlık, bireysel hijyen, güvenlik gibi uygulamaları en iyi şekilde yapabilmek, Afet yönetimi alanında etik değerlere sahip olabilmek, Afet yönetimi süresince ortaya çıkan problemlere ekip üyeleriyle ya da bireysel olarak çözüm üretebilmek ve bu sorumluluğu alabilmek, Afet yönetimine temel katkı sağlayan kamu yönetimi, mühendislik, mimarlık gibi disiplinler hakkında bilgi sahibi olmak, Afet yönetiminin toplum, kültür ve doğal çevre üzerinde ki etkilerini bilmek, Afet yönetimiyle ilgili projeler oluşturmak ve bu projelerde liderlik yapmak, Arama-kurtarma ve afet yönetimi alanında öğrenilen uygulamalı ve teorik bilgiyi kullanabilmek, Bilişsel düşünceleri etkili bir şekilde analitik düşünceye dönüştürebilme becerisine sahip olmak, Yangın güvenliği, yangınla mücadele gibi alanlarda ekip çalışması, malzeme kullanımı, bireysel güvenlik gibi konuları en iyi şekilde uygulayabilmek. | | | | | | | | |
| İAY402 | MESLEKİ UYGULAMA II | | | | 1 | 7 | 5 | 8,00 |
| Hasta Veya Yaralıların Durumlarına Uygun Pozisyon Vermek, Hasta Yaralıyı Kurtarma Çıkarma Teknikleri, Hasta Yaralıyı Taşıma Teknikleri, Hasta Veya Yaralıları Taşımak, Ambulansı Tanımlamak Ve Kullanıma Hazır Tutmak, Uygulamalar. | | | | | | | | |
| İAY403 | HASTA GÜVENLİĞİ | | | | 2 | 0 | 2 | 2,00 |

Öğr. Gör. Kübra ERDEM DEMİRCİ
Posof Myo Müdürü V.



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
Posof Meslek Yüksekokulu
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / İlk ve Acil Yardım
Programı / İlk ve Acil Yardım

Hasta Güvenliğinin Temel Kavramlarını, Amacını ve Önemi Tanımlayabilme, Ulusal ve Uluslararası Hasta Güvenliği Hedeflerini Kavrayabilme, İlaç Hataları ve İlaç Güvenliği Bilgileri Doğrultusunda Stratejiler Geliştirebilme, Cerrahi Hataların Önlenmesine Yönelik Stratejiler Geliştirebilme, SBAR Tekniği ile Hataların Önlenmesine Yönelik Stratejiler Geliştirebilme, Hasta Düşmelerinin Önlenmesine Yönelik Stratejiler Geliştirebilme, Hasta Güvenliğinin Etik Boyutunu Tanımlayabilme, Kan ve Kan Transfüzyon Hatalarının Önlenmesine Yönelik Stratejiler Geliştirebilme, Hasta Güvenliği ile İlgili Uygulamaları Değerlendirebilme, Hasta Güvenliğinde Olay Bildirimlerini Uygulayabilme.

| | | | | | | | |
|---------------|--------------------|--|--|----------|----------|----------|-------------|
| İAY404 | EKG ANALİZİ | | | 2 | 1 | 3 | 3,00 |
|---------------|--------------------|--|--|----------|----------|----------|-------------|

Dersin Tanımı, Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri. Kalbin Elektrofizyolojisi. EKG Çekimi. EKG Dalga ve İnterval Birimlerinin Değerlendirilmesi. Normal EKG Yorumlanması. Akut ST Elevasyonlu MI EKG Bulguları. Genel Değerlendirme. Akut nonST Elevasyonlu MI EKG Bulguları. Disritmilere Giriş. Bradidisritimler. Taşidisritimler. AV Bloklar. Sağ Dal ve Sol Bloklar